

# Mide Impacto

El valor de lo que importa

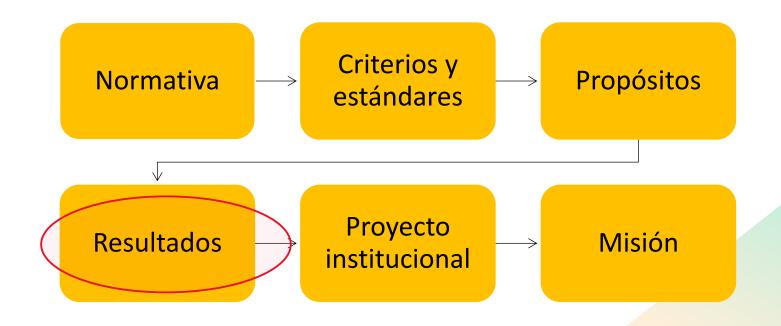
## SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA LA GESTIÓN DE VCM



#### Ley 21.091 / 2018 Sistema de Aseguramiento de la Calidad

# Mide Impacto

#### Acreditación de 5 dimensiones



Evidenciar consistencia entre lo declarado, lo planificado y los resultados obtenidos





### Vinculación con el Medio



Desarrollo Sustentable Desarrollo Institucional

Económico

Docencia

Social

Investigación creación y/o innovación

**Ambiental** 

Gestión y aseguramiento



#### **Nuevos criterios & Estándares VcM**



#### "4 dolores de cabeza"

Bidireccionalidad

Medición de resultados e impactos

Evidenciar

Retroalimentar

MIDE IMPACTO ofrece remedio a esos 4 dolores con inteligencia digital







	•	
mide	impacto	
hjorquera@vincu	<u> </u>	
CONTRASEÑA		
•••••		
	¿Olvidaste tu contraseña:	
	Ingresar	
Glr	ngresar con Google	

- ✓ SaaS / Software como Servicio
- ✓ Parametrizable por la IES
- ✓ Registro ilimitado de iniciativas
- ✓ Número ilimitado de usuarios

HJ HÉCTOR	JORQUERA	<ul> <li>Parámetros</li> <li>Unidad ejecutora</li> <li>Sedes</li> <li>Departamentos</li> </ul>
nicio		> Carreras > Asignaturas
ADMINISTRADOR/A		> Valores
Iniciativas	2649 Liceo X	> Impactos
🖺 Bitácora	2650 AIEP	
✓ Mide impacto		enario Agrícola Vista Hermosa
		enario Adolfo Matthei
O Desafios	2656 Colegio Bicer	ntenario de Excelencia Quilacahuín
₩ Parámetros	+	> Subentornos
ON Usuarios	+	<ul> <li>Socios Comunitarios</li> <li>Tipos de Actividad</li> <li>Tipos de RRHH</li> </ul>
🗹 Cerrar sesión		> Tipos de Infraestructuras

> Centro de costos

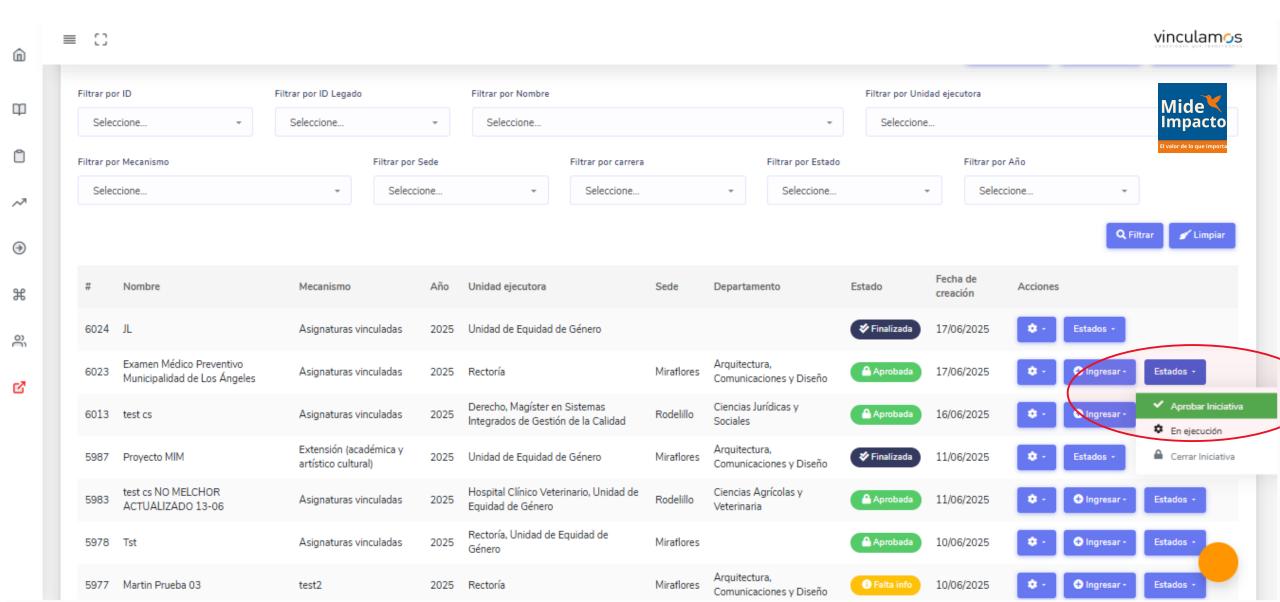
44	Micro empresa	
45	Ministerio	
46	Municipalidades	Li
47	Pequeña empresa	_
48	Público General	
49	Seremi	
50	Servicio Local de Educación	
51	Sindicato	
52	Subsecretaria	
53	Titulados	
54	Unión Comunal JJVV	
55	Universidad	
56	Establecimiento de salud	
57	Público general	



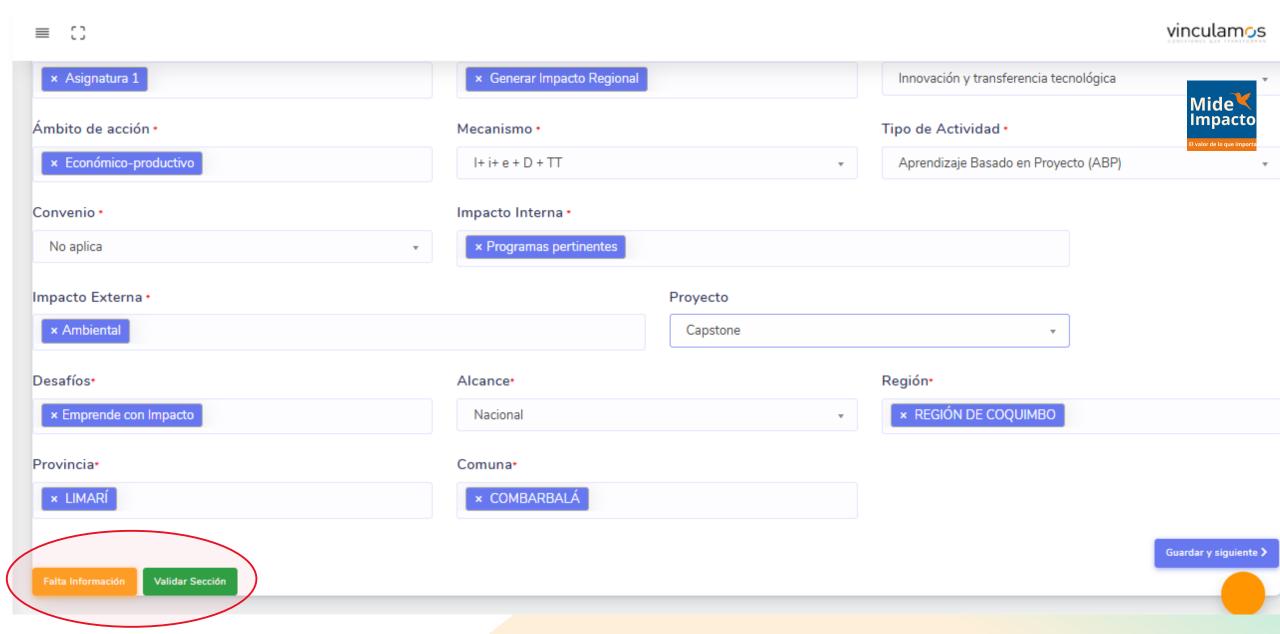
#### Listado de Entornos

#	Nombre
1	Sociedad civil
2	Gobierno e instituciones públicas
3	Instituciones de Educación
4	Empresa y sector productivo
5	Egresados y Titulados
6	Gobierno extranjero
7	Público general

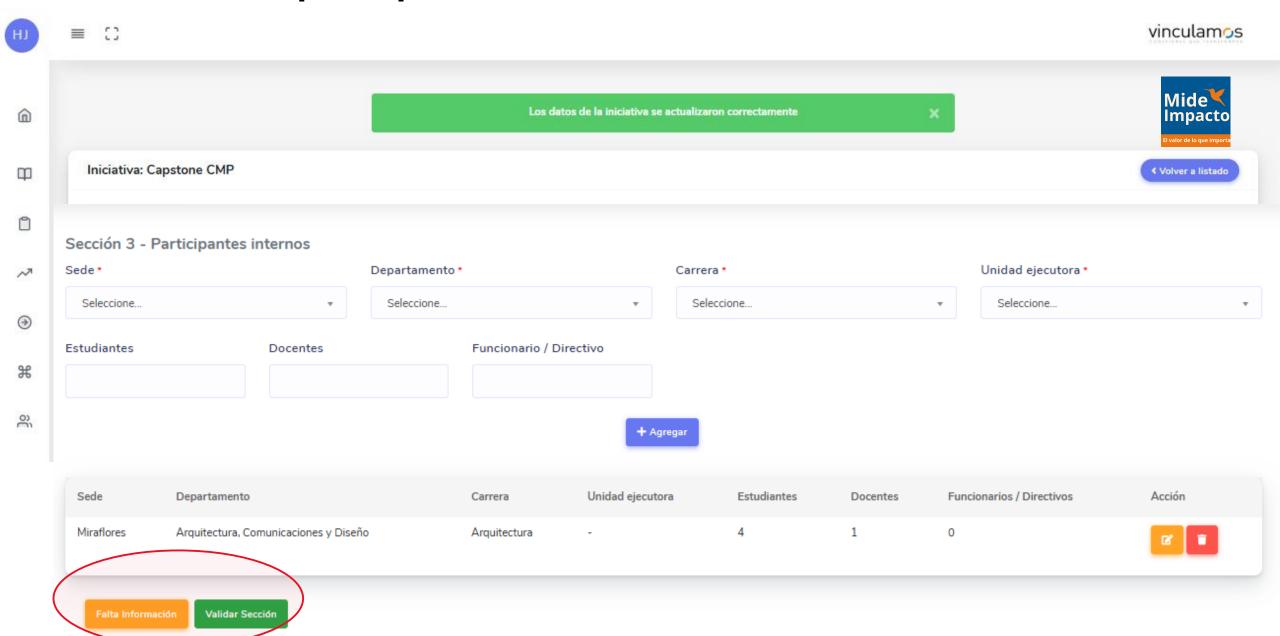
#### Sistema de Aseguramiento de la Calidad VcM



#### 5 secciones para validar si las iniciativas se ajustan al modelo VcM



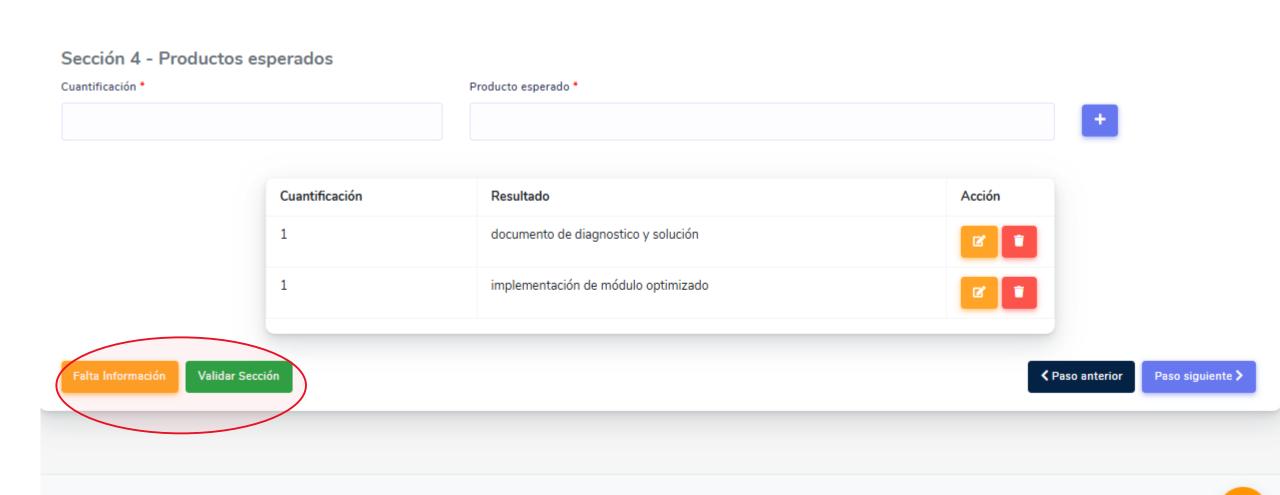
#### Trazabilidad de participantes externos e internos



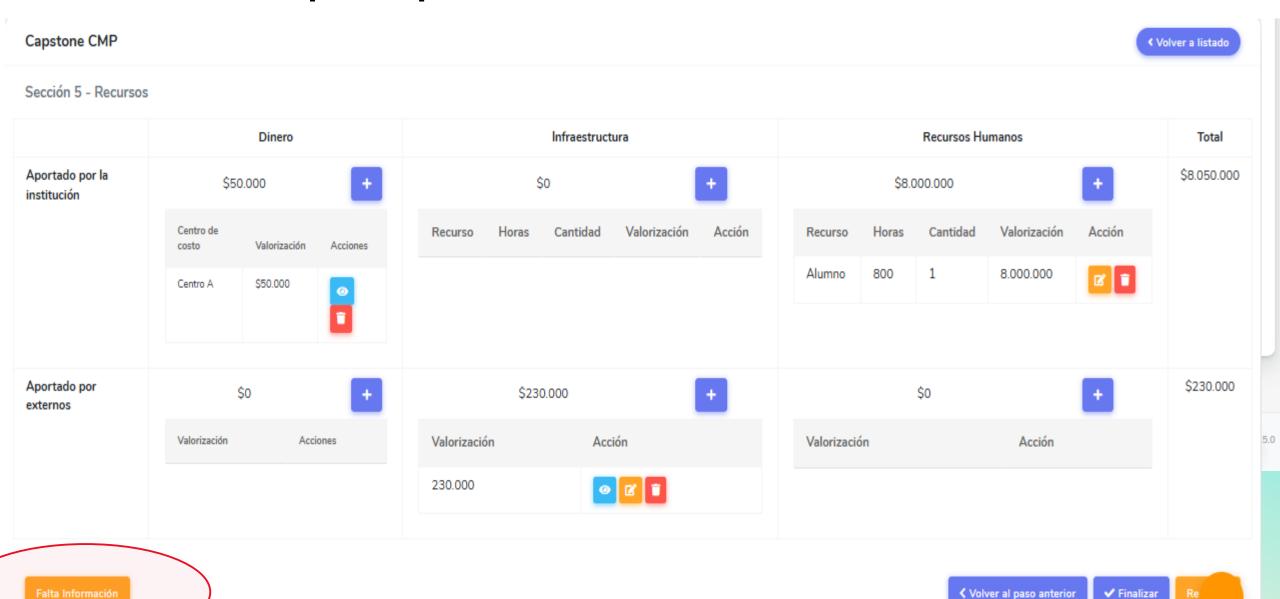
#### Los "productos" son la Vinculación!

COPYRIGHT © 2023 VINCULAMOS, TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.



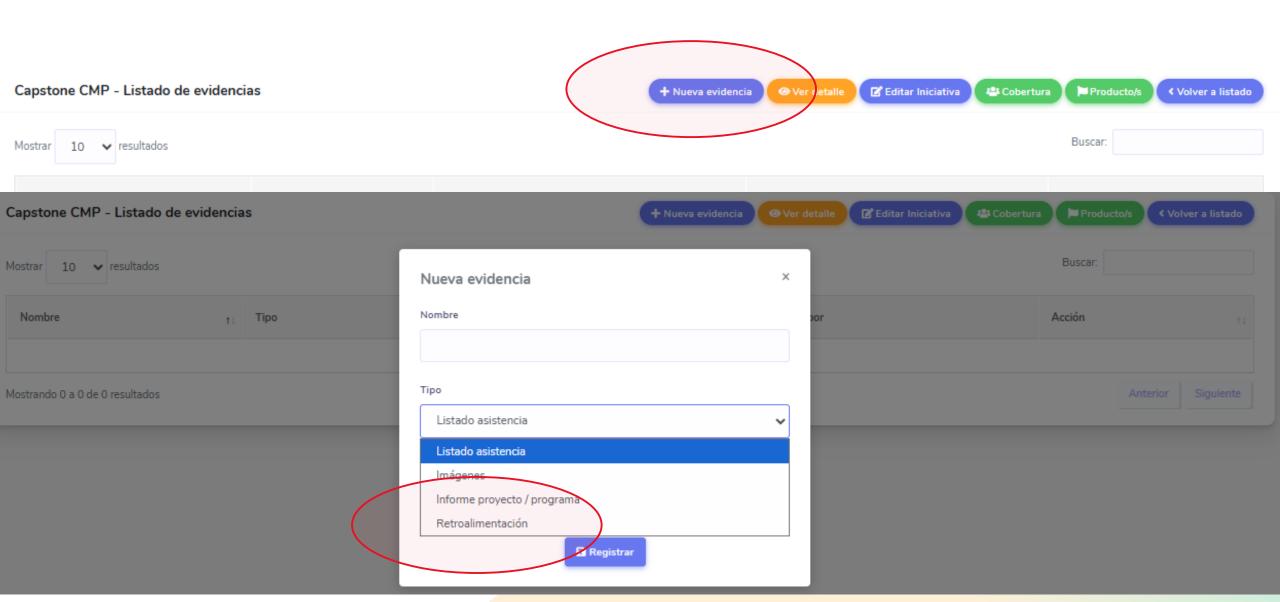


#### Valorización de aportes para medir eficacia o SROI



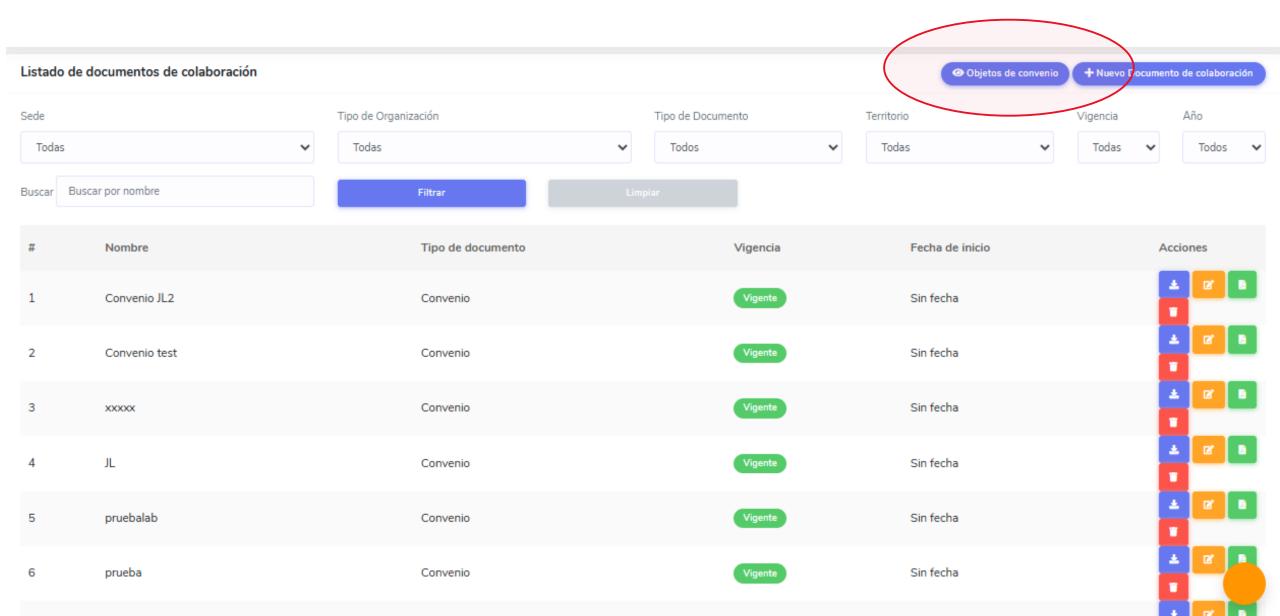
#### Gestión de evidencias





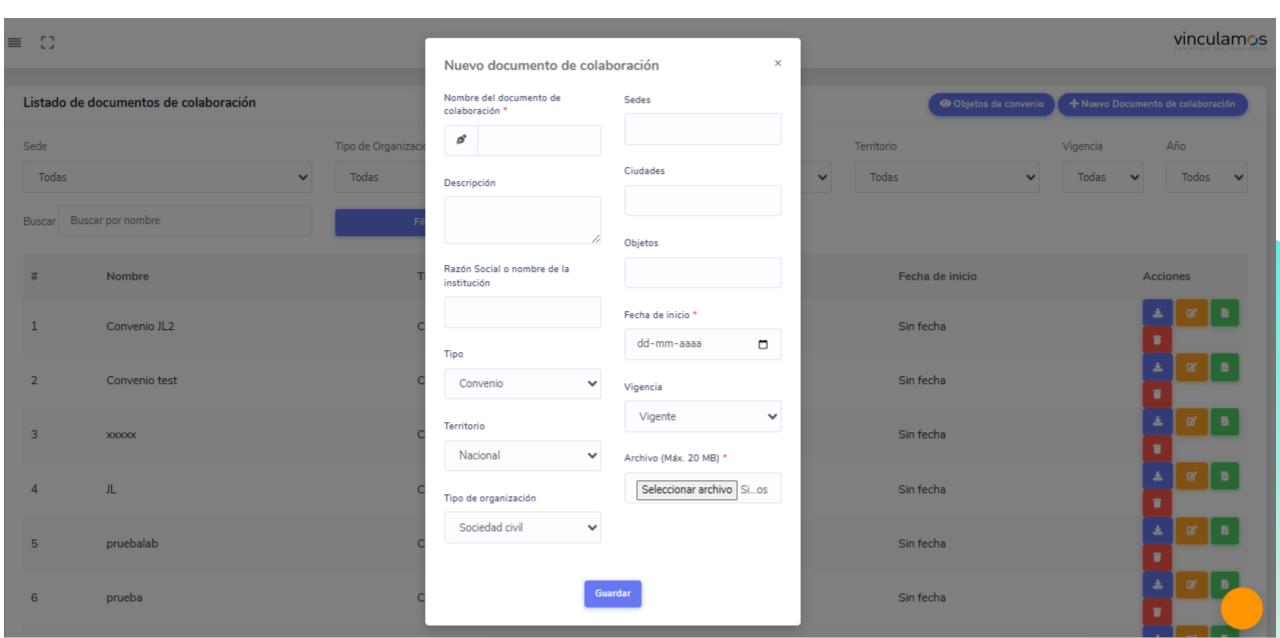
#### Gestión de convenios





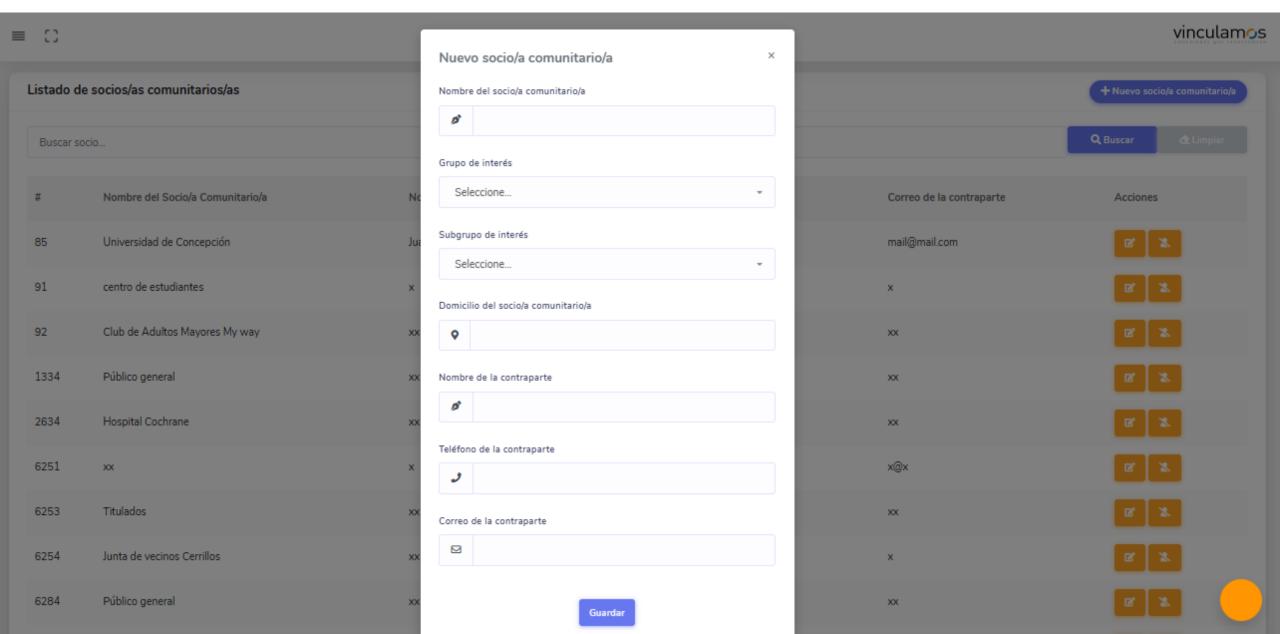






#### Gestión de grupos de interés





#### Gestión de desafíos



#### Crear Desafío

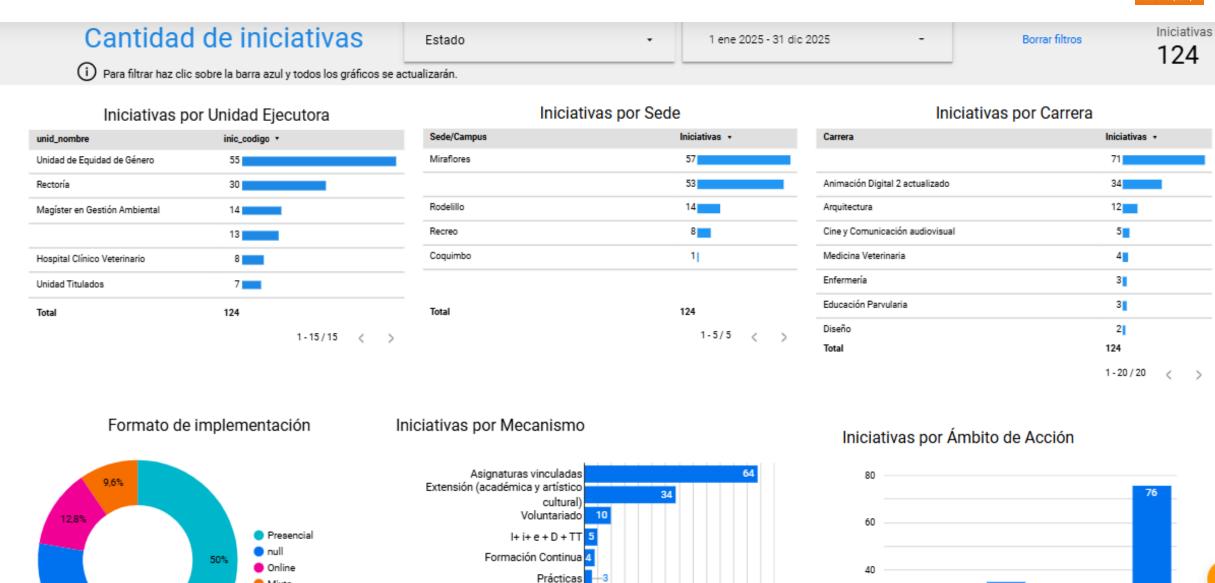
Descripción General		
ítulo del desafío		
Título del desafío		
escripción del desafío		
Cuentanos ¿cuál es el problema u oportunidad que deseen abord	arz, ¿Donue y a cuantas personas benenciana la solucion?	
ocalización		
ocalización Región	Comuna	
	Comuna  Selecciona una Comuna	<i>,,</i>
Región Selecciona una Región		<i>√</i>
Región	Selecciona una Comuna	<i>√</i>
Región Selecciona una Región Localidad	Selecciona una Comuna	<i>√</i>
Región Selecciona una Región Localidad Ingrese el nombre del sector de la comuna en la que se ejecuta	Selecciona una Comuna	<i>*</i>

Modalidad	
¿En qué formato desea implementar el desafío? N	lo aplica ❤
Ámbito	
☐ Salud y Bienestar	☐ Sostenibilidad y Medio Ambiente
Educación y/o Capacitación	☐ Habitabilidad y Urbanismo
☐ Trabajo e Ingresos	☐ Cultural
☐ Tecnologia e Innovacion	☐ Bienestar Social
¿Quién será el responsable ante la institución de educ Ingrese el nombre	ación superior?
Correo electrónico	
Ingrese el correo electrónico	
Número de teléfono	
Ingrese el número de teléfono	
Subir Archivos	
Incluye una imagen para tu desafio, puede ser del ent	corno o lo que represente
Seleccionar archivo Sin archivos seleccionados	

#### Tableros de seguimiento y reporte

Mixto





test2

#### INVI: Medición de intensidad de la vinculación



#### Indice de Vinculación INVI

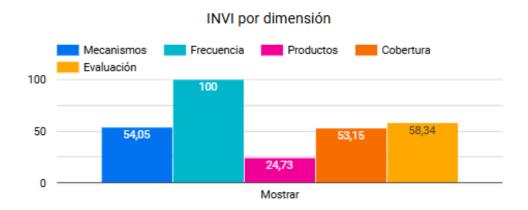
Estado 
▼

1 ene 2025 - 31 dic 2025

Borrar filtros

Iniciativas

Para filtrar haz clic sobre la barra azul y todos los gráficos se actualizarán.



#### Desglose por participante Interno y Externo

Interno / Externo 👻	Productos	Cobertura	Evaluación
Interno	19,88	72,51	54,91
Externo	10,47	93,77	63,55



1-2/2 < >

#### INVI por dimensión por sede

Sede .	Mecanism os	Frecuenci a	Producto s	Cobertura	Evaluació n	INVI
Coquimbo	100	100	100	100	82	70
Miraflores	53,04	100	21,85	39,66	57,72	38,77
Recreo	53,56	100	75,31	48,75	31,68	44,84
Rodelillo	51,62	100	38,35	54,24	59,35	46,85

#### INVI por dimensión por Escuela

Escuela +	Mecani smos	Frecuencia	Producto 8	Cobertur a	Evaluació n	INVI
Arquitectu	48,55	100	29,29	26,4	47,54	34,88
Ciencias	71,5	100	37,5	24,5		35,38
Ciencias A	46,75	100	0	2,75		20,25
Ciencias J	55,37	100	65,42	54,42	32,46	47,47
Ciencias d	67	100	0	45		37
Educación	59,25	100	0	91,64	61,9	54,09

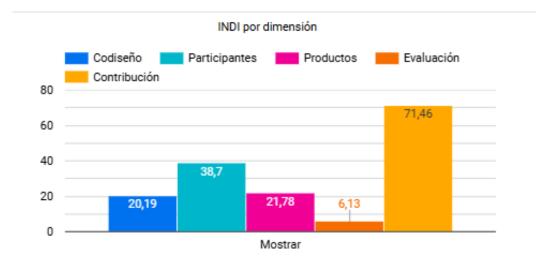
#### Desglose por tipo evaluador

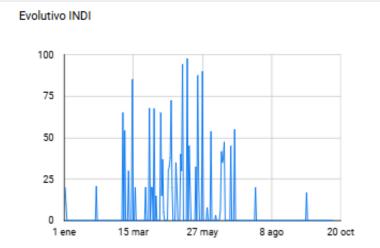
Tipo evaluador	Interno / Externo	Product os	Cobertu ra	Evaluaci ón
Docente	Interno	32,32	48,66	50,59
Directivo	Interno	3,85	96,15	49,08
Estudiante	Interno	11,63	92,6	64,67
Titulado	Externo	2,08	93,75	55,85
Beneficiar	Externo	16,67	90,92	74,38



#### INDI: Medición de la direccionalidad









#### INDI por dimensión por sede

Sede	Codiseño →	Participantes	Prod	Evalu	Contrib
Rodelillo	33,79	51,72	33,34	10,34	65,52
Recreo	32,58	59,68	41,94	9,68	95,16
Miraflores	18,26	39,02	17,17	4,17	66,67
	12,79	23,53	16,91	6,62	72,06
Coquimbo	0	0	0	0	100

INDI por dimensión por escuela

Escuela →	Codiseño	Participantes	Prod	Evalu	Contrib
Ingeniería y N	23,53	58,82	23,53	11,76	88,24
Educación	17,5	75	12,5	25	50
Ciencias de la	0	21,43	0	0	85,71
Ciencias Juríd	47,65	73,53	64,71	14,71	82,35
Ciencias Agríc	0	12,5	0	0	75
Ciencias	30	43,75	33,35	0	62,5
Arquitactura	21 70	41 08	20.01	22	70.75

#### INDI por Iniciativa

Cod	Nombre iniciativa	I 🕶
5211	cs evaluación/invi 2	97,5
5170	ссссссс	97,5
2188	3.35	95
4173	JL	95
2857	JL	95
5408	Titulados 1	90
5168	Test FRD	90
	1 - 100 / 124 〈	>

1-5/5 < >

1-7/7 <

#### Pertinencia al desarrollo regional y otros contextos



Ejes estratégicos regionales seleccionados:
---

Seleccionar	Eje Estratégico	Objetivo Estratégico	Fundamento	Región
	Eje 1: Desarrollo Económico Sustentable y Capital Humano	Desarrollar un sistema económico-productivo regional próspero, moderno, respetuoso del entorno y con capital humano avanzado que permita a los habitantes de la región beneficiarse de sus bondades mediante la creación de empleos, el fomento de la inversión, el comercio internacional y el apoyo al emprendimiento, encaminando el desarrollo hacia una minería responsable, una agricultura adaptada a los desafíos y un turismo próspero.	La iniciativa del capstone, que busca incrementar la disponibilidad de equipos eléctricos de soporte de emergencia a través de soluciones de ingeniería desarrolladas por un equipo estudiantil, se alinea con este eje al potenciar la innovación tecnológica y el desarrollo de capital humano avanzado, fortaleciendo la competitividad y la capacidad productiva regional.	Región de Coquimbo
	Eje 2: Conectividad y Movilidad Regional	Crear un territorio conectado tanto física como digitalmente, mediante la mejora y modernización de la infraestructura vial, aérea y digital, para facilitar el movimiento de bienes, servicios y personas, reduciendo la brecha entre áreas urbanas y rurales y asegurando la resiliencia de la infraestructura, incluso en situaciones de emergencia.	El aporte del capstone en mejorar la disponibilidad de equipos eléctricos de soporte de emergencia refuerza la capacidad de respuesta ante imprevistos, complementando la modernización de la infraestructura y la conectividad regional. Esto apoya la movilidad sustentable y la planificación integral de la región, aspectos centrales de este eje.	Región de Coquimbo

#### Compromisos del pacto educativo seleccionados:

Seleccionar	Compromiso	Nombre	Valores	Fundamento
<b>☑</b>	0	Renovar la economía y la política	Innovación, Sostenibilidad, Colaboración	El proyecto busca generar soluciones ingenieriles para aumentar la disponibilidad de equipos, lo que puede traducirse en un uso más eficiente y sostenible de los recursos, alineándose con la necesidad de renovar la economía y entender redes de colaboración para el bien común.
<b>2</b>	•	Cuidar la casa común	Sostenibilidad, Responsabilidad ambiental, Cuidado del entorno	La iniciativa aborda la disponibilidad de equipos eléctricos, lo que implica una consideración sobre su impacto ambiental y la necesidad de adoptar tecnologías que sean más respetuosas con el medio ambiente.
	<b>(2)</b>	Poner a la persona en el centro	Desarrollo humano, Colaboración, Responsabilidad social	El trabajo en equipo de estudiantes para encontrar soluciones refleja una educación centrada en la colaboración y el desarrollo de habilidades que benefician a la comunidad y a las generaciones futuras.

#### Pertinencia a desarrollo sostenible



#### Objetivos de Desarrollo Sostenible

Borrar filtros

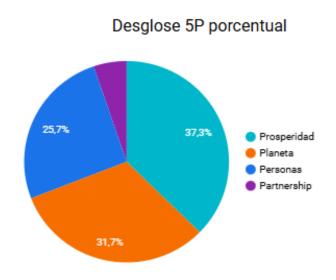
1 ene 2025 - 31 dic 2025

Para filtrar haz clic sobre la barra azul y todos los gráficos se actualizarán.

Para facilitar la comprensión de los 17 #ODS, desde Naciones Unidas se promueve el enfoque de las cinco P, que representan las 5 esferas de importancia crítica para la humanidad y el planeta en torno a las que se organizan los #ODS:

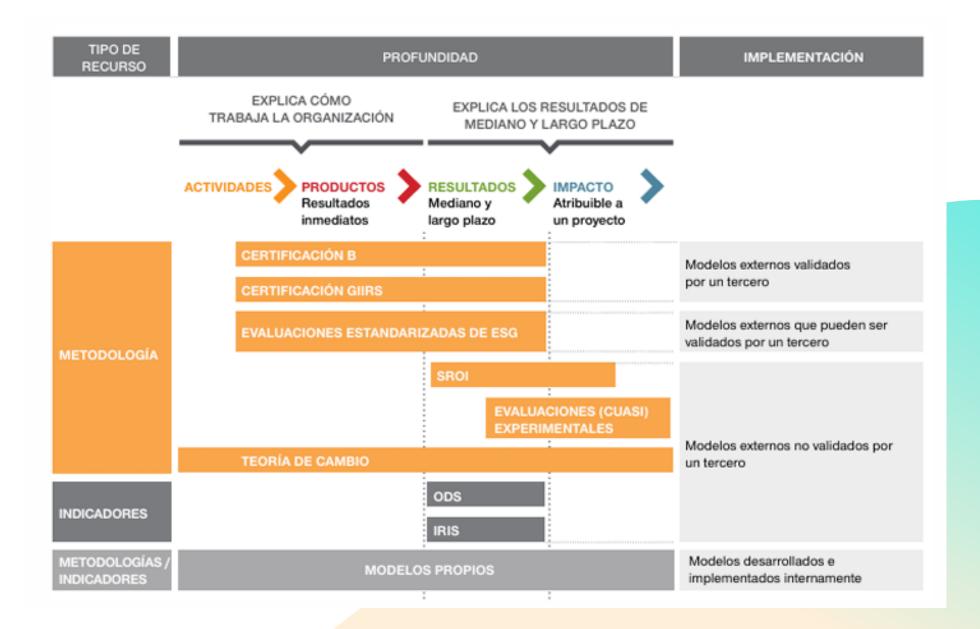
Personas (ODS 1 a ODS 6) – Temas directamente relacionados con los Derechos Humanos fundamentales que permiten que las personas tengan una vida digna. Prosperidad (ODS 7 a ODS 10) – Se enfoca en que los seres humanos puedan disfrutar de una vida próspera y plena. Planeta (ODS 11 a ODS 15) – Busca proteger el planeta, promoviendo la gestión sostenible de los recursos y hacer frente al cambio climático. Paz (ODS 16) – Promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres del temor y la violencia. Alianzas (ODS 17) – Busca movilizar los medios necesarios para implementar una Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.





#### ¿Y cómo se Mide el Impacto?





#### ¿Y cómo se Mide el Impacto?

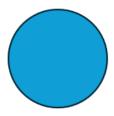


#### La Contribución en el impacto

Impacto > cambios internos y externos

Atribución > cambios se generan por Programas #VcM

Contribución > Programas #VcM contribuyen a los cambios





Enfoque	Características	Fortalezas	Limitaciones
Contribución Causal	Basado en teorías de	Flexibilidad para	No establece causalidad
	cambio y evidencia	entornos complejos y	directa; depende de
	contextual	multidimensionales	evidencia triangulada
Atribución Causal	Utiliza metodologías	Precisión en la medición	Requiere condiciones
	cuantitativas y modelos	del efecto en entornos	experimentales que rara
	contrafactuales	controlados	vez se dan en la VcM
Evaluación Contrafactual	Compara resultados con escenarios sin intervención	Rigurosidad en la estimación del impacto cuando es viable	Difícil aplicación en intervenciones con múltiples actores y sin control

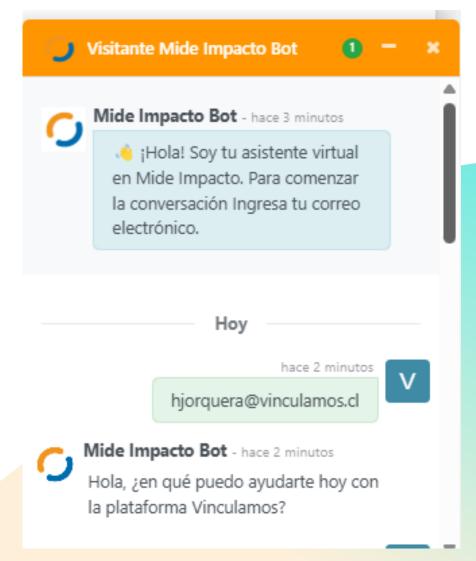
#### ¿Y qué era esto?



Nuestro bot de IA para apoyar a usuarios en el registro y conversar sobre Vinculación con el Medio











**Gracias!**