



### TRANSFORMANDO COMUNIDADES DESDE LA EDUCACIÓN

La Universidad Privada “Franz Tamayo”, dispone de un Plan de Desarrollo Institucional, como instrumento de aplicación por toda la comunidad universitaria, incluye en su dimensión estratégica los procesos de gestión y en estos, se encuentra como uno de sus objetivos “*promover la investigación con interacción social*”. Para la adecuada gestión de estos objetivos se dispone un Plan de Desarrollo de Carrera que, en su eje de desarrollo de Interacción Social y Educación Continua, implementa las acciones de investigación y vinculación con el medio alineadas al tercer Objetivo de Desarrollo Sostenible, específicamente a las metas 3.4, orientada a reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento, así como a promover la salud mental y el bienestar y 3.7, para garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

La vinculación con el medio constituye uno de los objetivos más importantes del trabajo en las comunidades de aprendizaje, para garantizar el perfil del egresado en las universidades. Esta relación entre estudiantes, docentes, directivos, líderes comunitarios y familias en su conjunto garantiza el logro del proyecto ético de vida propuesto por nuestros educandos. Como fenómeno social el binomio docente estudiante trasciende el espacio formativo de la universidad y se adentra en los diferentes estratos de la sociedad sobre la cual incide y de la cual aprende, por tanto, implica la transferencia de conocimientos, tecnologías, habilidades y recursos desde la academia hacia la comunidad, así como la retroalimentación y aprendizaje que se obtiene a partir de la interacción con el entorno, creando un ciclo de mejora continua del currículo.

La carrera de Medicina aplica experiencias de aprendizaje, coherentes con su modelo pedagógico y los postulados evidenciados en la Pirámide de Miller, de tal manera, que el estudiante es protagonista del proceso y el docente su facilitador. Después de recorrer durante la semana, espacios de aprendizaje en la dimensión cognitiva y del hacer, el estudiante aplica lo aprendido en la comunidad, garantizando las competencias actitudinales y el compromiso con la dimensión del saber ser y saber convivir con la comunidad. Se ha considerado, además, la transición demográfica de una población joven hacia una población que envejece, donde las enfermedades prevenibles y transmisibles disminuyen y las enfermedades no transmisibles, que representaban el 77% de todas las muertes en el 2000, aumentaron a 81% a fines del 2016.

Las actividades de vinculación con el medio forman parte de la integración curricular planteada como premisa para lograr el modelo de persona pensado en el plan de estudios, por lo que, las diferentes modalidades de vinculación, ya sean de interacción social, extensión o cooperación tributan a proyectos formativos de investigación que buscan resolver problemáticas y necesidades concretas de la comunidad, promover la responsabilidad social y enriquecer la formación y experiencia de los estudiantes y profesionales. Las mejores experiencias son colegiadas entre los facilitadores del proceso formativo para incorporar en las secuencias de aprendizaje en la semana del Diseño Instruccional, espacio de diálogo entre docentes de asignaturas afines, donde las acciones integrales que contemplan la promoción, prevención primaria, diagnóstico temprano, tratamiento oportuno y seguimiento de las poblaciones intervenidas constituyen prioridad, con un enfoque multiactor a través de alianzas con diferentes sectores.

En resumen, la vinculación con el medio es un enfoque estratégico que busca establecer puentes entre la academia y la sociedad, generando impacto y contribuyendo al desarrollo sostenible y al bienestar de las familias incluidas.

Dr. Luis Gómez Peña  
Director Carrera Medicina  
Universidad Privada “Franz Tamayo” (UNIFRANZ)