

Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario

«Diálogo fluido, permanente y transparente con las comunidades»

Dirección de **Sustentabilidad**

www.sustentable.uc.cl

Desde el año 2021 el área de Vinculación y Desarrollo Comunitario se encuentra dentro de la Dirección de Sustentabilidad UC.

I Introducción

II Sobre la Vinculación y el Desarrollo Comunitario

- 06 Conceptos asociados y antecedentes
- 07 Relación universidad-sociedad
- 07 Bidireccionalidad
- 07 Vinculación con el medio
- 08 Relacionamiento comunitario
- 09 Acreditación en Vinculación con el Medio en Chile y la UC
- 09 Criterios y estándares para la acreditación de Universidades
- 10 Acreditación UC en VcM

III Unidad de Vinculación y Desarrollo comunitario (VDC)

- 11 Principios
- 12 ¿Qué es? ¿Por qué existe?
- 13 ¿Por qué existe? ¿Cómo nace?
- 13 ¿Cómo nace?
- 14 ¿Qué entendemos por Vinculación y Desarrollo Comunitario?
- 15 Objetivos
- 15 Misión y Visión
- 16 Conformación del área

IV Colaboración académica

- 18 A+S | Puentes UC | SUS 1000 | Dirección de Sustentabilidad UC
- 19 Líneas de trabajo
- 19 Grupos de interés
- 20 Metodología
- 22 ¿Quiénes la componen?

V Territorios

- 24 Campus San Joaquín
- 42 Casa Central
- 58 San Carlos de Apoquindo
- 60 Pirque

66	Las Cruces
74	Nancagua
79	Villarica

VI Otros territorios

82	Loa
82	Lo Contador

VII Desafíos pendientes

84	Territorios
84	Puerto Williams
84	Campus Oriente
84	Relacionamiento a través de los Centros Áncora
84	Definiciones del concepto de Vinculación con el Medio en la UC
84	Acreditación Internacional
84	Consejo Comunitario Consultivo
85	Desarrollo institucional
85	Agenda de expansión: Planes inmobiliarios UC en los territorios
85	Consejo asesor de relacionamiento comunitario
85	UC en el Territorio

La Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario

I

2018-2020

La Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario nace el año 2018 dentro de la Dirección de Desarrollo Patrimonial, en la búsqueda de una nueva forma de relación con las comunidades aledañas a los campus, sedes, centros y estaciones UC, y con el objetivo de poner en valor el patrimonio de la UC a través de la participación de la comunidad, compartiendo experiencias e instancias de mutuo beneficio.

Actualmente, la presencia territorial de la UC es cada vez mayor, generando relaciones físicamente estrechas con las comunidades aledañas, de manera que la forma en que se desarrollan sus actividades tienen cada vez mayor impacto en el entorno inmediato y en la calidad de vida de quienes ahí residen.

Por esto, se busca sostener un diálogo fluido, permanente y transparente con los vecinos y vecinas para generar proyectos y actividades que puedan tener un impacto positivo en ellos mismos, entablando relaciones de largo plazo y a través de una vinculación constante, en donde surjan y se construyan espacios de interacción bidireccional entre la institución y los vecinos.

Con esto, se propicia generar acciones concretas que permitan relacionar a la UC con las comunidades buscando un beneficio mutuo, con el objetivo de poder ir avanzando en intervenciones que contribuyan al desarrollo local, y que al mismo tiempo puedan construir relaciones de aprendizaje sobre el desarrollo académico vinculado con el medio.

Por otro lado, se reconoce la importancia de ampliar el desarrollo académico de los y las estudiantes de la Universidad, apuntando a un proceso de generación de competencias acorde a las necesidades de la sociedad.

En el presente documento se resume el trabajo realizado en los primeros tres años desde la formación del área, en donde se ha levantado información de algunos territorios, se han hecho contactos importantes con organizaciones locales y se puesto a trabajado por conectar a la UC con su entorno.

Terminado este documento, el año 2021, el área pasa a ser parte de la Dirección de Sustentabilidad, profundizando aún más en nuestro trabajo y enfrentando nuevos desafíos para un desarrollo local sustentable.

Conceptos asociados y antecedentes

II

El nombre de la Unidad Vinculación y Desarrollo Comunitario viene de un conjunto de conceptos y nociones asociados a la forma en que la Universidad decide relacionarse con sus vecinos y vecinas.

01 Relación universidad-sociedad

La Universidad es un actor importante y protagonista dentro de una sociedad y su desarrollo, que debe ser un referente responsable al preguntarse cómo puede ser un aporte en la resolución de problemas y demandas sociales (Gómez de Mantilla, 2011).

Ésta puede ser pensada más allá de sus funciones académicas y así lo han postulado varios autores a través de los años, cuyo rol ha ido ajustándose y cambiándose a las necesidades y solicitudes directas o indirectas del entorno.

Cita: Von Baer (2009) señala que “la universidad, como organización, en cualquier época y contexto, necesariamente ha funcionado en vinculación a un entorno dado” (pág. 454).

“A lo largo de la historia, las universidades han cambiado sus roles, funciones y características, en una adaptación continua a las diferentes circunstancias de la sociedad, no sin ciertos conflictos y resistencias” (Davyt y Cabrera, 2014: 2)

02 Bidireccionalidad

Interacción entre la universidad y la sociedad desde una mirada de colaboración y aprendizaje mutuo, dejando de lado la idea de que la sociedad únicamente recibe prácticas realizadas por la universidad, sino que también es parte de la identificación de problemáticas y las posibles soluciones, sin caer en actitudes asistencialistas ni clientelistas las cuales generan una dependencia de la sociedad hacia la institución, que rompe con la intención base de la vinculación bidireccional (Gómez de Mantilla, 2011).

En ese sentido, es necesario que la universidad mantenga una actitud de apertura al diálogo, facilitando el lenguaje y el tecnocratismo, con el fin de superar la incomunicación entre expertos y ciudadanos (Coraggio, 2002).

03 Vinculación con el medio

Ejercicio por medio del cual la Universidad se relaciona con la sociedad, es decir, es el medio que permite que la institución interactúe con su entorno, coordine acciones y funciones, actores y organizaciones, y aplique el conocimiento y capacidades propias de la institución (Alcántar y Arcos, 2004 y Bertero et al., s/f). Es importante que para la vinculación exista un proyecto social consensuado entre los distintos actores universitarios y no-universitarios, que asegure un aprendizaje mutuo y contribuya a problemas sociales concretos (Vallaes, de la Cruz y Sasía, 2009).

04 Relacionamiento comunitario

El concepto nace desde las empresas (principalmente extractivas) con el fin de gestionar de manera más participativa las problemáticas con las poblaciones del entorno y sus autoridades. Como señala Gallegos (2015) se busca “generar un clima de confianza entre los grupos de interés ubicados en las áreas de influencia de los proyectos” (pág. 4).

Actualmente, el trabajo de relacionamiento comunitario se ha expandido a otras instituciones, tanto públicas como privadas, enfocado en generar acciones pensadas en el futuro por medio de diálogos con grupos de interés. Lo que ha generado que se produzcan herramientas y metodologías para el trabajo comunitario, entre ellas:

- Mapeo de grupos de interés
- Línea de base social
- Protocolo de relacionamiento comunitario
- La agenda programática de apoyo al desarrollo local sostenible
- Mapa de riesgos de conflictos sociales
- Matriz de cumplimiento de convenios y compromisos
- Plan de participación ciudadana y de diálogo con actores clave
- Sistema de atención de quejas y reclamos

01 Criterios y estándares para la acreditación de Universidades

“La institución de educación superior debe contar con políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional con su entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior que aseguren resultados de calidad. Asimismo, deberán incorporarse mecanismos de evaluación de la pertinencia e impacto de las acciones ejecutadas, e indicadores que reflejen los aportes de la institución al desarrollo sustentable de la región y país¹”.

En el documento de Criterios y Estándares para la Acreditación de Universidad 2020 de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) se encuentra la dimensión 4 de Vinculación con el Medio, que incluye cuatro criterios de evaluación, de un total de 20.

> CRITERIO N°12

Política y modelo de vinculación con el medio

> CRITERIO N°13

Gestión de la vinculación con el medio

> CRITERIO N°14

Efectos bidireccionales de la vinculación con el medio

> CRITERIO N°15

Internacionalización institucional y redes nacionales

¹ Texto de la Ley

02 Acreditación UC en VcM

La Vinculación con el Medio se organiza principalmente desde la Vicerrectoría de Comunicaciones, dependiente de la administración central y de sus nueve direcciones temáticas, pero también en forma descentralizada desde las facultades y las unidades académicas.

En el reporte para la acreditación, se señalan 9 ámbitos principales de vinculación:

- 1 Compromiso público
- 2 Divulgación científica y extensión académica
- 3 Ediciones UC
- 4 Extensión cultural y artística
- 5 Comunicación con el entorno
- 6 Educación continua
- 7 Alumni
- 8 Organizaciones vinculadas

En la resolución de la CNA el año 2019, se señala que a pesar de las múltiples actividades que se realizan desde la Universidad hacia el exterior, no se visualiza una clara bidireccionalidad en los distintos ámbitos evaluados, aún cuando existe evidencia de algunas acciones individuales.

Principios

III

Co-construcción y bidireccionalidad | Inclusión e incidencia | Transparencia | Diálogo | Desarrollo local sustentable

01 ¿Qué es?

La Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario (en adelante VDC) se posiciona en la UC como un área que entrega un servicio a otros espacios de la institución, desarrollando herramientas para un relacionamiento comunitario y compartiendo el conocimiento territorial para un trabajo colaborativo y de mutuo beneficio entre la Universidad y los territorios aledaños.

Los recursos con los que se beneficia el área VDC para el trabajo con los vecinos se agrupan en cuatro temáticas específicas:

> DOCENCIA

Acercar a profesores y alumnos a trabajar de forma directa con las problemáticas locales desde la formación académica y desarrollo de cursos.

> INVESTIGACIÓN

Generar un vínculo entre los centros de investigación o estaciones UC y las comunidades, que se desarrolle una relación de mutuo beneficio entre ellos y que los habitantes vean un beneficio a corto y largo plazo por la presencia de investigadores en el territorio.

> EXTENSIÓN

Compartir espacios de esparcimiento y difusión de la cultura y el arte. Se espera que las comunidades aledañas a la UC sean los principales beneficiados por estos espacios, así como también se espera que sus intereses estén reflejados en las posibilidades de los Centros de Extensión.

> SERVICIOS

Generar un espacio de beneficios vinculado a servicios disponibles desde la UC a la comunidad, esperando responder a necesidades propias del territorio por medio de la oferta disponible.

02 ¿Por qué existe?

Actualmente, la Universidad se encuentra presente en grandes extensiones del territorio nacional que, sin duda, aporta al desarrollo y crecimiento del país desde su quehacer diario. Sin embargo, la presencia territorial de la UC, cada vez mayor, ha ido generando relaciones físicamente estrechas con las comunidades aledañas, de manera que la forma en que se desarrollan sus actividades tiene cada vez mayor impacto en el entorno inmediato.

Por esto, nace la necesidad de que el aporte que pueda entregar la Universidad sea claro y directo para aquellas personas y comunidades con quienes comparte un espacio físico de forma diaria. Así, tal como lo establece el Plan de Desarrollo UC 2015-2020, “el crecimiento en los lugares vecinos a la Casa Central y en los alrededores de los campus se plantea como una línea de desarrollo institucional”² por lo que se debe incluir el relacionamiento y desarrollo comunitario junto con la expansión y el crecimiento institucional.

03 ¿Cómo nace?

Dado lo anterior, surge la necesidad de trabajar desde la UC (y la Red de Salud UC CHRISTUS para efectos de Hospital ubicado en la Casa Central) en una nueva forma de relacionar, vincular y aportar al desarrollo comunitario, desde las distintas instancias universitarias con las comunidades aledañas a los campus, sedes, centros y estaciones.

Así, un primer acercamiento se genera por medio del desarrollo y ejecución de un diagnóstico en el territorio en donde se ubica la Casa Central, realizado por la consultora VISIONA, que buscó generar una nueva forma de relacionamiento con los vecinos, respondiendo a un sin número de conflictos que se han tenido a lo largo del tiempo³.

De este modo, se consagra la necesidad de formalizar una unidad capaz de canalizar las inquietudes y proponer acciones con sus comunidades aledañas, ampliando esta posibilidad a todos los campus y sedes de la UC.

² Pág. 51 – Capacidad de Gestión. Plan de Desarrollo 2015 - 2020.

³ Ejemplos: Gimnasio para Casa Central sobre los locales de la Calle Portugal en el Barrio San Borja. Generación de reuniones con dirigentes sin conclusión.

04 ¿Qué entendemos por Vinculación y Desarrollo Comunitario?

La Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario (en adelante VDC) se posiciona en la UC como un área que entrega un servicio a otros espacios de la institución, desarrollando herramientas para un relacionamiento comunitario y compartiendo el conocimiento territorial para un trabajo colaborativo y de mutuo beneficio entre la Universidad y los territorios aledaños.

Los recursos con los que se beneficia el área VDC para el trabajo con los vecinos se agrupan en cuatro temáticas específicas:

> VINCULACIÓN

Interacción y coordinación para un proyecto social consensuado entre diferentes actores, que busque el aprendizaje mutuo y sea una contribución a problemáticas sociales concretas.

> RELACIONAMIENTO COMUNITARIO

La forma de gestionar problemáticas con poblaciones del entorno, de forma participativa, con mirada a largo plazo, generando confianza mutua y una relación pareja entre una empresa y la comunidad.

> DESARROLLO LOCAL

“Estrategias para diversificar y enriquecer las actividades y la sociedad de un territorio que aprovecha sus recursos y sus fuerzas internas” (Juárez, 2013: 14).

> VINCULACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO

Proceso mediante el cual la UC interactúa y se coordina con los vecinos y vecinas de los distintos campus, sedes y estaciones por un proyecto social común y por medio de la gestión participativa de problemáticas y oportunidades del territorio, generando un proceso de aprendizaje mutuo, con mirada a largo plazo y de co-construcción del espacio.

Se busca sostener un diálogo fluido, permanente y transparente con nuestros vecinos, generar proyectos y actividades que puedan tener un impacto positivo en las comunidades y entablar una relación de largo plazo, que no sólo se encasille en asuntos accidentales, sino que genere una vinculación permanente, en donde surjan y existan instancias de mutuo beneficio.

05 Objetivos

> OBJETIVO GENERAL

La Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario tiene por objetivo general agregar valor al desarrollo institucional por medio del vínculo de la UC con las comunidades vecinas, para el desarrollo local y la colaboración mutua en los territorios.

> OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Generar un vínculo entre los centros de investigación o estaciones UC y las comunidades, que se desarrolle una relación de mutuo beneficio entre ellos y que los habitantes vean un beneficio a corto y largo plazo por la presencia de investigadores en el territorio.

- 1 Conocer y caracterizar los territorios aledaños y a sus habitantes por medio de procesos participativos con las comunidades.
- 2 Promover la participación de la comunidad universitaria en territorios donde se inserta la UC.
- 3 Generar y promover espacios de colaboración entre diversos actores (internos y externos).

06 Misión y Visión

> MISIÓN

Establecer y profundizar una cultura de participación en la UC a través de su comunidad Universitaria –profesores, investigadores, alumnos y funcionarios– que busque mantener relaciones permanentes, transparentes y fluidas entre la institución y las comunidades aledañas, de manera coordinada y potenciando el quehacer universitario por medio del beneficio mutuo y el aprendizaje en el marco de las problemáticas sociales de los territorios.

> VISIÓN

Generar un vínculo entre los centros de investigación o estaciones UC y las comunidades, que se desarrolle una relación de mutuo beneficio entre ellos y que los habitantes vean un beneficio a corto y largo plazo por la presencia de investigadores en el territorio.

07 Conformación del área

> COORDINADORES VDC

Acercar a profesores y alumnos a trabajar de forma directa con las problemáticas locales desde la formación académica y desarrollo de cursos.

- > Desarrollo de conocimientos para la vinculación y el desarrollo comunitario.
- > Identificación de problemáticas y oportunidades de los territorios.
- > Reconocer instancias o unidades presentes en la Universidad que puedan trabajar las temáticas previamente levantadas desde los territorios.

> TERRITORIALES

Representante directo de la UC en el territorio, deben conocer y tener contacto directo con los representantes de los vecinos y vecinas, deberán estar al tanto de las actividades en desarrollo y por desarrollarse.

> PRACTICANTES

Permiten profundizar en el conocimiento del territorio, esto por medio del desarrollo de un proyecto o estudio en un territorio específico en donde se encuentre la Universidad y que vincule a las comunidades en todas las etapas de su trabajo.

> SOCIOS

Figura UC externa del área de VDC, que genera vinculación con el medio, y que en un trabajo de colaboración se pueden desarrollar proyectos con comunidades vecinas desde la bidireccionalidad y la co-construcción. Algunos de ellos son:

- > A+S
- > Puentes UC
- > Dirección de investigación
- > Dictuc
- > Artifica UC
- > Complejo Luksic
- > Red de Salud UC Christus
- > BEF
- > Pastoral UC

Colaboración Académica

IV

Co-construcción y bidireccionalidad | Inclusión e incidencia | Transparencia | Diálogo | Desarrollo local sustentable

01 Colaboración académica

> APRENDIZAJE + SERVICIOS

A+S es una metodología de enseñanza-aprendizaje que busca el aprendizaje activo de los estudiantes, aplicando sus conocimientos a contextos reales mediante servicios entregados a socios comunitarios con necesidades genuinas.

Por medio de la colaboración entre el programa A+S y el área de Vinculación y Desarrollo Comunitario, buscamos que los estudiantes se conecten con la realidad y problemáticas de los sectores aledaños a sus campus universitarios, trabajando en base a las necesidades y oportunidades que los propios vecinos/as han identificado, desarrollando un proyecto de forma colaborativa y de aprendizaje mutuo.

> PUENTES UC

Con Puentes UC, los estudiantes tienen la oportunidad de elaborar propuestas y ejecutar intervenciones en beneficio de diversos municipios dentro y fuera de la región Metropolitana, así como también con otras organizaciones públicas.

La asociación entre Puentes UC y el área de Vinculación y Desarrollo Comunitario permite llegar a los actores locales de los territorios donde la UC se encuentra desde el interior del Municipio y trabajar en conjunto en proyectos de desarrollo local y colaboración mutua.

> SUS1000

El SUS1000 es el primer curso interdisciplinario de Sustentabilidad de la UC. A través de la Cátedra de Sustentabilidad, liderada por el académico UC, Juan Carlos Muñoz, se ideó este nuevo curso con el objetivo de entregar a los estudiantes conocimientos actualizados, generando con ellos un espacio de reflexión sobre los grandes problemas socioambientales y que debemos enfrentar como humanidad.

El área de Vinculación y Desarrollo Comunitario trabaja como socio comunitario del curso SUS1000 proponiendo desafíos y problemáticas de territorios aledaños a los campus, para que los estudiantes generen un diagnóstico y propongan soluciones en conjunto con vecinos/as.

> DIRECCIÓN DE SUSTENTABILIDAD UC

La Dirección de Sustentabilidad UC tiene el desafío de construir y difundir una cultura de sustentabilidad en la UC, tanto en sus estudiantes como sus funcionarios y académicos.

La asociación del área de vinculación y desarrollo comunitario permite acceder a iniciativas UC que pueden ser un gran aporte para vecinos/as, desde el aprendizaje de cultivos y creación de huertos, hasta la gestión de residuos y los espacios de reciclaje.

02 Líneas de trabajo

Principales áreas en las que la Universidad puede aportar en un territorio:

> SUSTENTABILIDAD Y MEDIOAMBIENTE

Estudios y difusión de información, desarrollo de actividades de fomento y protección del medioambiente.

> ARTE Y CULTURA

Difusión y apoyo al desarrollo cultural.

> EDUCACIÓN

Actividades de reforzamiento, aprendizaje aplicado, acceso a servicios.

> ASESORÍAS

Servicios de entrega de información vinculada a temáticas de interés con experto.

03 Grupos de interés

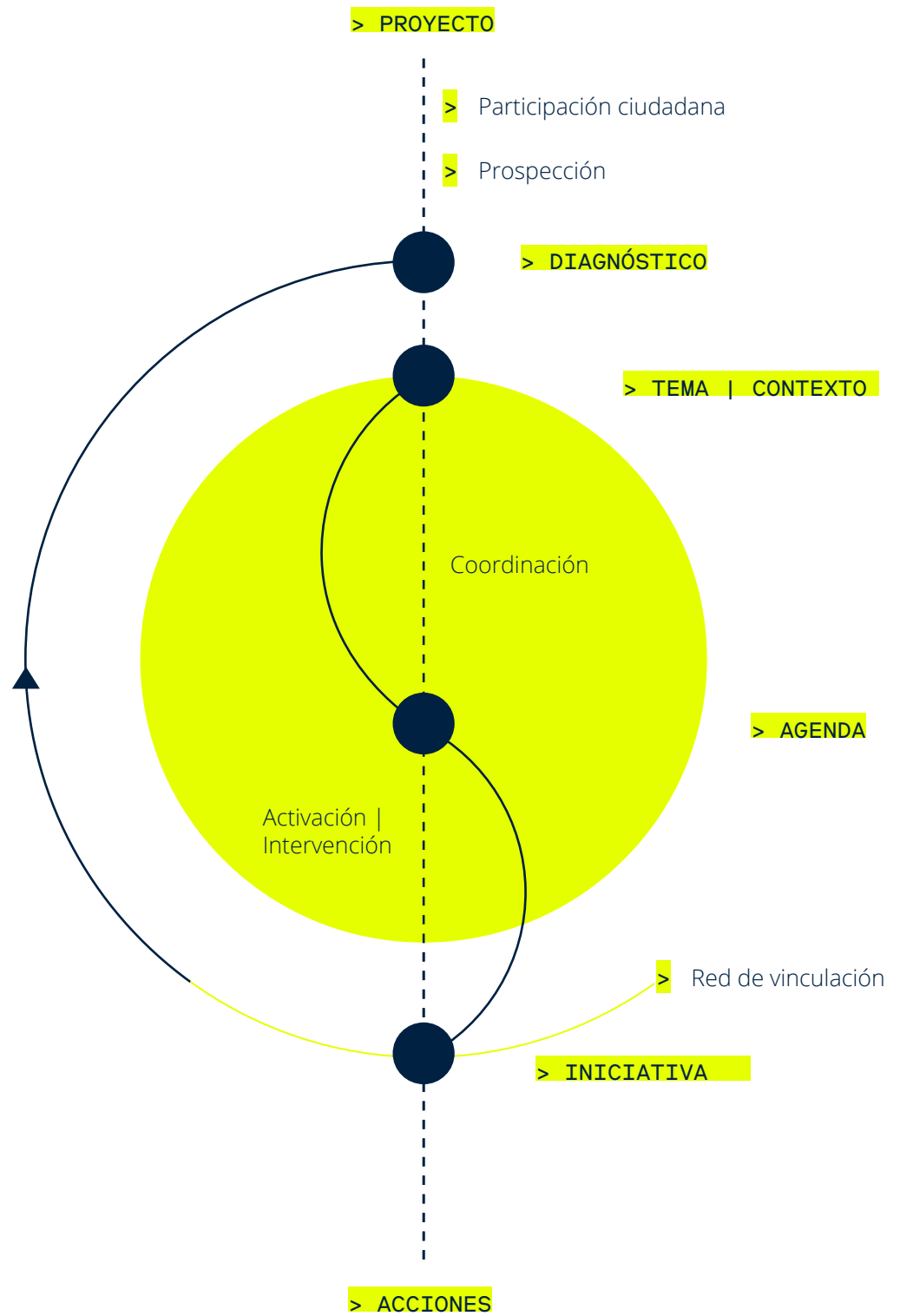
> GRUPOS DE INTERÉS EXTERNO

Comunidad local, organizaciones sociales y otras organizaciones o instituciones que se encuentren en el sector (ONG, establecimientos educacionales, establecimientos de salud, centros culturales, municipios, etc.) y población flotante (trabajadores, comercio, turismo, entre otros).

> GRUPOS DE INTERÉS INTERNO

Estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo de la institución, facultades, unidades, centro de extensión, entre otros actores UC.

04 Metodología



> DIAGNÓSTICO

Conocer y delimitar el territorio por medio de información primaria y secundaria.

- > Información primaria: Entrevistas, grupos focales, talleres, entre otros.
- > Información secundaria: indicadores de bienestar, CENSO, datos comunales, estudios anteriores, etc.

> TEMA/CONTEXTO

Espacio de conversación que busca validar, precisar y permear las temáticas del territorio identificadas en el diagnóstico entre la Universidad y la comunidad, para pensar en un trabajo colaborativo.

> AGENDA

Espacio de trabajo mutuo para dar a conocer y ajustar el trabajo que se desarrollará en conjunto con la comunidad.

> INICIATIVA

El plan de continuidad entre los temas identificados por la comunidad y la(s) Unidad(s) UC vinculada(s), para profundizar a través de los recursos que cada una tiene (docencia, investigación, extensión y servicios) y dar respuestas a las temáticas identificadas.

Con lo anterior, existen dos transiciones que son de mayor envergadura:

> COORDINACIÓN

Trabajo interno de proponer, trabajar y coordinar con distintos actores (UC, municipios, instituciones relevantes, etc.) para coordinar un posible trabajo en conjunto en torno a las problemáticas planteadas en el territorio.

> ACTIVACIÓN/INTERVENCIÓN

Trabajo interno de proponer, trabajar y coordinar con distintos actores (UC, municipios, instituciones relevantes, etc.) para coordinar un posible trabajo en conjunto en torno a las problemáticas planteadas en el territorio.

07 ¿Quiénes la componen?



> DIRECTOR DE DESARROLLO PATRIMONIAL UC

- > Hans Muhr | 2014 - 2020

> COORDINADORES

- > Patricio Camoglino | 2019
- > Juan Echaurren | 2018 - 2020
- > Loreto Muñoz | 2019 - actualidad

> COORDINADORES TERRITORIALES

- > Sebastián Navarro | 2019 - actualidad
- > Dulce Subida | 2019 - actualidad

> PRÁCTICAS Y PASANTÍAS

- > Sofía Flores | Diseño, 2020)
- > Sergio González | Geografía, 2020)
- > Alina Rodríguez | Sociología, 2020)
- > Anibal Cancino | Geografía, 2019)
- > Rocío Gomez | Arquitectura, 2019)
- > Fernando Novoa | Geografía, 2019)
- > Montserrat Pulgar | Diseño, 2019)
- > Sofía Silva | Trabajo Social, 2019)
- > Catalina Ulloa | Trabajo Social, 2019)

> OFICINA DE DIRECCIÓN DE DESARROLLO PATRIMONIAL

- > Sebastián Álvarez
- > María Fernanda Díaz
- > Marisol Pacheco
- > Gladys Robleros
- > Gabriel Serenderos

Territorios VDC

V

San Joaquín | Casa Central | San Carlos de Apoquindo
Pirque | Las cruces | Nancagua | Villarica

Campus San Joaquín

El objetivo está en involucrar a los vecinos al desarrollo institucional, creando facilidades y espacios de diálogo donde exista interacción entre las partes.



Marco

COMPARTIR

Desarrollo de trabajo colaborativo en mesas de trabajo con las comunidades, el objetivo está en involucrar a los vecinos al desarrollo institucional, creando facilidades y espacios de diálogo donde exista interacción entre las partes, considerando al territorio como un verdadero laboratorio vivo.

Diagnóstico

CUANTITATIVO | CUALITATIVO

Para el diagnóstico del campus San Joaquín se recopiló y georreferenció información cuantitativa de las comunas Macul y San Joaquín, por medio de practicantes de la carrera de Geografía UC⁴.

Además, se realizó un diagnóstico cualitativo del territorio aledaño al campus en conjunto con vecinos y vecinas de las Unidades Vecinales 17 y 20.

⁴ Para conocer el Informe completo del Diagnóstico territorial, escribir a la Coordinación del Área.

01 Comuna de Macul

La comuna de Macul remonta sus orígenes al año 1981, momento en que se forma como comuna debido a la subdivisión de Ñuñoa en tres comunas: Ñuñoa, Peñalolén y Macul; sin embargo, no es sino a partir de 1984 que inicia sus funciones oficialmente la Municipalidad.

> TIPO

> **100%**
Urbano

> SUPERFICIE TOTAL

> **12,74**
km²

> COMUNAS CON LAS QUE LIMITA

> Ñuñoa Al norte	San Joaquín Al poniente	Peñalolén Al oriente	La Florida Al sur
----------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

> POBLACIÓN TOTAL (CENSO 2017)

> **116.534**
Habitantes

> % POR SEXO

> 52,66% Mujeres	47,33% Hombres
----------------------------	--------------------------

> DENSIDAD POBLACIONAL (CENSO 2017)

> **9.074**
hab/km²

> POBREZA (CENSO 2017)

> 5,32% Pobreza por ingresos	17,55% Pobreza multidimensional
--	---

> GSE (CENSO 2017)

> C2 40%	C3 27%	D 18%	ABC 15%
--------------------	------------------	-----------------	-------------------

> INGRESO PROMEDIO HABITANTES

(CASEN 2017)

> **\$639.902**
Pesos chilenos

> MATRÍCULA ESCOLAR

> **68,1%**
Particular
subvencionado

20,45%
Municipales

13,63%
Particular
pagado

> PSU 2018

> **400-500**
Puntaje promedio

> ÁREAS VERDES

> **50,92**
Ha

3,7
Ha por habitante

> PUNTOS DE RECICLAJE

> **17**
Principalmente
vidrio

> ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA URBANA

> **61,92**
Puntaje

Alto
Condiciones laborales,
conectividad y movilidad,
salud y medioambiente.

Bajo
Vivienda y entorno.

02 **Antecedentes Unidad Vecinal N°17**

En materia geográfica la unidad vecinal N°17 está situada entre las calles Benito Rebolledo, Avenida Departamental, Avenida Vicuña Mackenna y Exequiel Fernández:

> **HABITANTES**

> **4.035**

> **N° DE VIVIENDAS**

> **1.443**

> **GSE PREDOMINANTE**

> **C2**

> **ÁREAS VERDES**

> 12,44 ha	9,13 ha	11,56 ha
Total	Campo deportivo	En buen estado

03 **Antecedentes Unidad Vecinal N°19**

En materia geográfica la unidad vecinal N°19 se ubica entre Exequiel Fernández, Padre Luis Querbés, Froilán Roa y Avda. Departamental.

> **HABITANTES**

> **7.026**

> **N° DE VIVIENDAS**

> **2.378**

> **GSE PREDOMINANTE**

> **C3 D**

> **ÁREAS VERDES**

> 0,66 ha	0,61 ha
Total	En buen estado

04 Antecedentes Unidad Vecinal N°20

En materia geográfica la unidad vecinal N°20 se ubica entre Avenida Vicuña Mackenna, Avenida Macul, Monseñor Carlos Casanueva y Benito Rebolledo.

> HABITANTES

> **6.382**

> N° DE VIVIENDAS

> **2.107**

> GSE PREDOMINANTE

> **C2**

> ÁREAS VERDES

> **4,82 ha** **2,36 ha**
Total En buen estado

05 Anexos | Antecedentes Unidades Vecinales*

> **N°17**

Fuente: Diagnóstico territorial de la Comuna de Macul, Santiago, 2019



> **N°19**

Fuente: Diagnóstico territorial de la Comuna de Macul, Santiago, 2019



> **N°20**

Fuente: Diagnóstico territorial de la Comuna de Macul, Santiago, 2019



*Para conocer en mayor detalle el mapeo del sector solicitar Informe Diagnóstico territorial

05 Comuna de San Joaquín

La comuna de San Joaquín remonta sus orígenes al año 1981, a partir de la partición territorial de la comuna de San Miguel, dando inicio a sus actividades el año 1987.

> TIPO

> **100%**
Urbano

> SUPERFICIE TOTAL

> **9,7**
km²

> COMUNAS CON LAS QUE LIMITA

> Santiago Al norte	San Miguel Al poniente	Ñuñoa Al oriente	La Granja Al sur
Macul Al oriente	La Florida Al sur		

> POBLACIÓN TOTAL (CENSO 2017)

> **94.492.**
Habitantes

> % POR SEXO

> 51,5% Mujeres	48,5% Hombres
---------------------------	-------------------------

> DENSIDAD POBLACIONAL (CASEN 2017)

> **9.504,2**
hab/km²

> POBREZA (INFORME COMUNAL 2017)

> 5,24% Pobreza por ingresos	21,1% Pobreza multidimensional
--	--

> INGRESO PROMEDIO HABITANTES (CASEN 2017)

> **\$562.000**
Pesos chilenos

> ÁREAS VERDES

> **522.927** **5,53**
mt2 mt2 por habitante

> PUNTOS DE RECICLAJE

> **51**
Principalmente
vidrio

> ÍNDICE DE CALIDAD DE VIDA URBANA

> 51,8 Puntaje	Alto Conectividad y movilidad, y salud y medioambiente.	Bajo Vivienda y entorno, condiciones socio culturales y ambiente de negocio.
--------------------------	--	--

01 Unidades Vecinales N° 17 y N° 20

El 2019, se desarrolló un diagnóstico cualitativo del territorio aledaño al Campus con participación activa de la comunidad de las Unidades Vecinales 17 y 20, en colaboración a Aprendizaje y Servicio UC y la DIDECO de la Municipalidad de Macul.

El trabajo se realizó por medio de la metodología Café Mundial en donde se trabajó a través de tres preguntas guía:

- 1 ¿Qué es necesario mejorar del barrio donde vivimos?
- 2 ¿Cómo nos sentimos en nuestra comunidad?
- 3 ¿Cómo nos gustaría trabajar con la UC?

La información fue registrada y codificada en más de 200 respuestas, que se agruparon de la siguiente manera:

> COMUNIDAD Y BARRIO

- > Valoración del barrio
- > Propuesta de mejora
- > Aspectos negativos
- > Infraestructura

> SALUD

- > Adulto mayor
- > Vida sana
- > Servicios o prestaciones (1)
- > Salud mental (2)

> MEDIOAMBIENTE

- > Áreas verdes
- > Huertos Urbanos
- > Educación ambiental
- > Mantenimiento (2)

> SEGURIDAD

- > Vigilancia
- > Infraestructura segura

> EDUCACIÓN

- > Calidad de la educación
- > Apoyo y orientación en la adolescencia
- > Capacitación y formación

Las principales conclusiones fueron:

> COMUNIDAD Y BARRIO

- > Alta valoración al territorio, especialmente por la conectividad y el acceso a servicios
- > Oportunidades de mejora en comunicación, infraestructura y proyectos de intervención.
- > Alta sensación de inseguridad, presencia de basura y falta de cuidado de áreas verdes.

> SALUD

- > UC y Red de salud UC Christus como una mejora en el acceso a salud del barrio.
- > Generar “hitos” de trabajo con la comunidad en el barrio, articulando a los distintos actores de salud (carreras, municipio, cesfam, etc.)

> MEDIOAMBIENTE

- > Necesidad de mejorar las áreas verdes.
- > Importancia en la sostenibilidad de mecanismos para la mantención de áreas verdes (riego automático, paneles solares)
- > Posibilidad de contar con huertos urbanos y el proyecto Ecobarrio.
- > Tener acceso a educación ambiental.
- > Preocupación por la basura y el acceso al reciclaje.

SEGURIDAD

- Sensación de inseguridad en el barrio.
- Se identifican focos de delitos.
- Importancia de la articulación de actores para la mejora en la seguridad del barrio (carabineros, municipalidad, estacionamientos UC)
- Faltan conocimientos para mejorar la seguridad en las viviendas (preparar el techo para el invierno, mantención, etc.)

EDUCACIÓN

- Existe una visión negativa sobre la calidad de la educación de los colegios de la comuna.
- UC para apoyo escolar y para educación para jóvenes (sexualidad, vocación, proyecciones de educación).
- Alta valoración de la UC y las posibilidades de trabajar.

01 UC en el Barrio

Iniciativa académica mediante la articulación de los programas Aprendizaje + Servicio ⁵ y Puentes UC ⁶, en relación estrecha y participación de las comunidades. Ésta busca generar un diagnóstico participativo a partir de instancias de diálogo con los diferentes actores del territorio, en donde la universidad, junto a la Dirección de Desarrollo Comunitario de la comuna de Macul (DIDECO), facilita el diálogo genuino para levantar las principales inquietudes de la comunidad.

Con ello, y junto al cruce con datos cuantitativos disponibles (áreas verdes, índice de vulnerabilidad, movilidad, educación, índices de seguridad, entre muchos otros), se sistematiza toda la información mediante una matriz de vaciado, generando una grilla con los principales temas a abordar.

Una vez obtenida toda la información se buscan los recursos académicos al interior de la Universidad para poder abordar los temas desde una perspectiva académica y de investigación, siempre en coordinación con los socios comunitarios locales.



DIAGNÓSTICO CUALITATIVO

- ✓ +100 vecinos
- ✓ 2 jornadas



OPERATIVO DE SALUD | DÍA DEL VECINO

- ✓ 230 participantes



TARJETA VECINOS UC | REUNIÓN CON VILLA CAMPUS | DICTUC

- ✓ 50 participantes
- ✓ 3 talleres



CLASES ABIERTAS: "CAMBIO CONSTITUCIONAL EN CHILE"

- ✓ Profesor Diego Gil
- ✓ 15 vecinos



CIENTIFICA LA UC | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

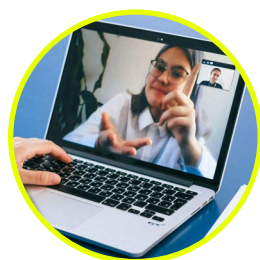
02 Puentes UC

El 2019 se firmó el Convenio Puentes y coordinación Municipalidad Macul, involucrando a la Corporación de Educación y Salud.



PROYECTO DE KINESEOLOGÍA REMOTA PARA PERSONAS MAYORES

- Macul | Proyecto finalizado en Mayo 2020
- Estudiantes de primer año de Kinesiología trabajan junto a personas mayores usuarios del Programa MAS del CESFAM Padre Hurtado, a través de llamadas telefónicas y videoconferencias. Se pretende que los estudiantes generen material atingente a las necesidades de las personas mayores.



ANÁLISIS DE DERECHOS Y DEBERES DE FUNCIONARIOS DE LA DMAOS

- Macul | Proyecto finalizado durante Julio 2020.
- Estudiantes de Derecho UC realizaron análisis y elaboraron un manual informativo para funcionarios de planta y a contrata sobre sus derechos y deberes.



MEJORA DEL PROCESO DE ATENCIÓN EN LA OFICINA DE MIGRANTES

- Macul | Proyecto finalizado durante Julio 2020.
- Estudiantes de Ingeniería Civil UC realizaron un levantamiento y sistematización de los procesos de atención a migrantes para luego centrarse en la optimización de uno de ellos.



ANÁLISIS DE LOS EFECTOS LOCALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- Macul | Proyecto finalizado durante Julio 2020.
- Estudiantes UC realizaron un análisis de los posibles efectos adversos del cambio climático en la comuna, con el fin de entregar insumos para la educación ambiental de la comunidad.

⁵ Programa que busca potenciar la formación de sus estudiantes en responsabilidad social contribuyendo al desarrollo del país.

⁶ Programa el Centro de Políticas Públicas UC, entre estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de los municipios en convenio y Gendarmería de Chile



PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN DE:

- > Estudiantes de Ingeniería Civil UC | Proyectos finalizados durante Julio 2020.
- 1 La flota de camiones para las podas de arbolado urbano y recolección de residuos de microbasurales en Macul
- 2 Rutas para las podas de arbolado urbano.
- 3 La flota de camiones para las podas de arbolado urbano y recolección de residuos de microbasurales en Macul



PROYECTOS DE ORDENANZAS

- > Estudiantes de derecho UC | Proyectos finalizados durante Julio 2020
- 1 Creación de borrador ordenanza municipal contra la discriminación arbitraria e incitación al odio en Macul | DIDECO
- 2 Creación de lineamientos para futura ordenanza medioambiental requerida para certificación SNCAE en la Municipalidad de Macul

03 A+S

Con el objetivo de abordar necesidades del territorio a partir del trabajo práctico de alumnos UC se trabaja en conjunto con A+S y así, se busca relacionar el desarrollo académico universitario con el contexto, en donde se puede ir realizando un catastro continuo de problemáticas actuales que se puedan responder desde la sala de clases y la investigación.



INTRODUCCIÓN A LA PUBLICIDAD

- Prof. Gregorio Fernández | Segundo semestre 2020
- Curso de la Facultad de Comunicaciones realizado por el profesor Gregorio Fernández, Subdirector Publicidad. El curso se vinculó con 7 emprendedores de la unidad vecinal 20 de Macul, a los cuales se les asignó un grupo de trabajo compuesto por estudiantes de diversas carreras con el objetivo es "realizar piezas comunicacionales simples, donde lo que se privilegia es la idea y la estrategia".



MANEJO DEL PAISAJE

- Prof. Alejandra Vargas | Segundo semestre 2020.
- Curso correspondiente a la carrera de Agronomía e Ingeniería Forestal el cual se vinculó con Ecobarrio Santa Elena de Macul, EcoBarrio Santa Julia y Comité de seguridad Villa Campus, el curso busca generar cápsulas de video (YouTube) de capacitación en torno a 10 diferentes temas de interés acordados previamente con la comunidad.

04 Tarjeta Vecino

El 2018 se empezó a gestar la el proyecto Tarjeta Vecino UC, que el 2019 toma forma mediante el desarrollo de la plataforma tarjetavecino.uc.cl, que se implementará el 2020 y busca ser un canal de comunicación formal y de difusión entre la UC y sus vecinos.

El proyecto "Tarjeta de Vecinos UC", busca poder vincular de forma más rápida y directa el desarrollo universitario con sus vecinos, abriendo sus puertas para formular un diálogo permanente con las comunidades, con la idea de poder generar métodos colaborativos y bidireccionales a través de instancias en donde pueda existir mutuo beneficio.

Así, a partir de la apertura de ciertas Unidades, actividades y servicios del Campus San Joaquín se espera comenzar con una nueva forma de relación con los vecinos y vecinas.

Entre ellas se incluyen la Biblioteca Escolar Futuro, Bibliotecas UC, Centro Médico, Centro Odontológico Docente, Pastoral UC, Complejo Luksic, Deporte UC, Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Dirección de Comunicaciones, la Administración de Campus, la Dirección de Infraestructura, la Dirección de Patrimonio Dirección de Sustentabilidad, y la Dirección de Sustentabilidad.



ESCUELA DE DEPORTE CDUC

- Municipalidad Macul.
- 60 alumnos de Colegios Públicos de Macul.



ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

- Beneficio de 15% de descuento para vecinos y vecinas del Campus.



DIRECCIÓN DE PASTORAL

- Difusión de noticias para vecinos y vecinas.

05 Polo San Joaquín

Bajo el objetivo de generar espacios de colaboración y redes de trabajo entre actores del territorio, la Unidad se une al trabajo del Polo San Joaquín, organización que une a Universidades y Centros de Formación Técnica del sector en un trabajo colaborativo para generar mejoras en el territorio y los vecinos.

> MISIÓN

- > Ser un ecosistema abierto y multidisciplinario que potencia al desarrollo local mediante aportes en los ámbitos productivo-medioambiental, social y cultural para la generación, transferencia y difusión de conocimiento, emprendimiento, innovación y compromiso con su entorno.

> VISIÓN

- > Consolidarnos como un referente nacional de creación de valor compartido y comprometidos con las necesidades y desafíos de las comunas y su entorno.

> OBJETIVOS

- > Promover el trabajo colaborativo, multidisciplinario, el compromiso y la docencia vinculada entre las instituciones del Polo San Joaquín.
- > Transferir el conocimiento compartido a la comunidad.
- > Convertirse en un Polo atractivo y abierto.
- > Apoyar iniciativas de innovación y emprendimiento aplicándolas a la realidad local.
- > Ser un gestor de vínculo con el sector productivo, social y cultural del Polo San Joaquín.

> PROPÓSITOS

- > Desarrollo sostenible y medio ambiente.
- > Desarrollo productivo de las empresas pequeñas y medianas.
- > Desarrollo de acciones sociales que aporten a la calidad de vida.
- > Desarrollo de identidad cultural y territorial.

APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LA EMPRESA DE MENOR TAMAÑO

- > Enero 2021
- > Programa de 2 años que incluye asesorías, charlas y cursos impartidos en colaboración entre: Inacap (Centro Mype); U. Santo Tomás; Pyme UC; U. Federico Sta María; Municipalidad de Macul.



06 Testimonios territorio San Joaquín

MARIELA FARFÁN | PRESIDENTA COMITÉ SEGURIDAD VILLA CAMPUS

> Cuando me hablaron del área de Vinculación y Desarrollo Comunitario, motivó al Comité de Seguridad de Villa Campus, organización que presido, a conocer más sobre el programa.

Fue atractivo liderar en conjunto actividades, como por ejemplo, el Día del Vecino en Parque Campus, donde invitamos a toda la comunidad a participar de este gran día. Estuvieron presentes invitados como Municipalidad, Pastoral UC, Parroquia Nuestra Sra. de Los Milagros, Seguridad Humana, Enfermería UC, Carabineros de la 46a Comisaría de Macul, Villa Santa Elena, Villa Campus, ocasión en la cual se desarrollaron una serie de actividades atractivas y entretenidas.

Fue mucho esfuerzo y trabajo, pero se vio recompensado al ver cómo los vecinos se involucraban, participaban y hacían comunidad en conjunto con uno de nuestros vecinos más grandes, la Pontificia Universidad Católica.

Después, tuvimos la oportunidad de realizar actividades para el día del Niño, donde integramos no sólo a los niños, sino que también a sus familias, las que interactuaron con alumnos de distintas carreras. Esto se realizó en las dependencias del Campus San Joaquín.. Los niños aún lo recuerdan.

Fueron experiencias enriquecedoras, desarrolladoras y vinculadoras.

El rol del área de Vinculación es importantísimo, ya que con vuestra ayuda hemos podido desarrollar lazos de integración y vinculación como Villa Campus.

Pienso que podemos complementar proyectos beneficiosos para ambas partes. En los cuales, los alumnos puedan desarrollar una expertise, siendo nosotros el eslabón entre la teoría y la práctica del conocimiento, aplicando y desarrollando en terreno, en el mundo real lo teórico basado en la experiencia de trabajar y crecer, no sólo académicamente, sino también el desarrollo valórico y de servicio impartido en vuestras aulas, que los harán profesionales de muy alta categoría y a nosotros como vecinos sentir el apoyo e interés en trabajar como comunidad.

En cuanto al Rol de la UC en el territorio, es importante mencionar que la cooperación y desarrollo del sector puede ser como ya lo he mencionado anteriormente la cuna de formación de Profesionales integrales y para los vecinos un instrumento de aprendizaje y desarrollo.

A Futuro ya tendremos disponible nuestro Parque Campus, remodelado para realizar nuevas actividades.

ALIN BURGOS | COORDINADORA A+S

> “La experiencia con el área de Vinculación y Desarrollo Comunitario ha sido de mucho aprendizaje y de crecimiento para el trabajo que realizo. En primer lugar, porque he desarrollado habilidades sobre todo en el trabajo comunitario, que hace tiempo estaba buscando. Por otro lado, a nivel profesional ha sido muy fructífera ya que se ha abierto una posibilidad que se venía pensando hace tiempo en el programa de Aprendizaje Servicio UC y docentes que aplican la metodología.

El rol que juega el área en la UC, es un rol de revinculación con los territorios aledaños. En este sentido, abre la posibilidad de que la universidad cumpla con su rol de servir a la comunidad, siendo un aporte al desarrollo de éstas. Por otro lado, devuelve la confianza de las personas a la universidad, confianza que se ha visto quebrada por el paso de los años. Esto permite que se abran las puertas, generando no solo una buena convivencia territorial sino que también una democratización de los conocimientos, la educación y el espacio.”

SEBASTIÁN TORRES | PUENTES UC

> “A través de la alianza estratégica entre Puentes UC y el Área de Vinculación y Desarrollo Comunitario pudimos realizar una gran cantidad de proyectos junto a las comunidades de Macul y en colaboración de la Municipalidad. A través del diagnóstico realizado por el Área pudimos conocer la realidad y trabajar juntos en la resolución de diversas problemáticas, gestionando proyectos que iban en directo beneficio de las comunidades. Destaco la labor realizada por el Área y el deber que tiene la UC en vincularse con los territorios, conocer sus problemáticas y desafíos, y colaborar en la creación de soluciones innovadoras que no sólo entreguen un producto específico, sino que afiancen los vínculos entre la UC y sus vecinos.”

Casa Central

Por medio de programas como UC Atiende y Artifica el barrio se busca posicionar a la UC en el sector y generar la confianza con vecinos y vecinas para plantear proyectos que mejoren la calidad de vida y respondan a las múltiples necesidades del espacio.



Marco

CONVIVIR

Se buscan generar proyectos e intervenciones que apunten a mejorar la relación con los barrios San Borja y Blas Cañas, para esto se está elaborando un plan estratégico de relacionamiento y construyendo una agenda de actividades que apunten hacia dichos objetivos.

Es necesario sostener un diálogo fluido, permanente y transparente con nuestros vecinos y vecinas, para que los nuevos proyectos y actividades que pudiesen tener algún impacto en la comunidad, sean informados de manera anticipada a los residentes, de tal manera de conocer las inquietudes y poder aclararlas oportunamente. Este tipo de acciones deberían conducirnos a agregar valor a la relación y atenuar un eventual daño reputacional para la Universidad.

Por otra parte, generar instancias junto a los vecinos del barrio, para poder entablar una relación de largo plazo, que no sólo se encasille en asuntos accidentales, sino que genere una vinculación permanente de mutuo beneficio, generada a partir de acciones concretas y posibles proyectos.

Diagnóstico

ÁREA DE INFLUENCIA | SOCIOTERRITORIAL

Para el diagnóstico del campus Casa Central se realizó un estudio para determinar y analizar el área de influencia de la Casa Central de la UC y de la Red de Salud UC Christus, por medio de una práctica de la carrera de Geografía UC⁷.

Además, se realizó un trabajo con la Consultora Visiona con el fin de generar un diagnóstico socioterritorial y planificar un trabajo colaborativo entre vecinos y la UC.

⁷ Para conocer el Informe completo del Diagnóstico territorial, escribir a la Coordinación del Área.

01 Influencia Positiva

El área de influencia positiva, es decir, la valorización de los efectos en el territorio a causa de la presencia de la UC y la Red de Salud UC Christus, abarca una superficie de 1,75 km² y un perímetro de 5.763 m.

Los impactos positivos que fueron identificados por la comunidad, y su porcentaje de importancia, dada la presencia de la UC y la Red de Salud UC Christus en el territorio, son⁶:

> SERVICIO DE SALUD

> **52%** Considera la presencia de la Red de Salud UC Christus como un aporte al barrio.

> SERVICIO DE EDUCACIÓN

> **22%** Valora la presencia de la UC como institución orientada a generar conocimiento al servicio de la sociedad.

> ACTIVACIÓN COMERCIAL

> **15%** reconoce un mayor dinamismo económico del territorio por el aumento de la población flotante.

> APOORTE CULTURAL

> **8%** Considera que el aporte a actividades culturales que contribuyen al desarrollo de la cultura en el barrio.

> CONECTIVIDAD

> **3%** Considera que mejora la oferta de transporte público

Sin embargo, respecto a la percepción de la intensidad de los impactos, es decir, qué tanto son percibidos por la comunidad, un 72% mencionó que los perciben en intensidad media, baja o muy baja. Por lo que, a pesar de que existe un impacto positivo por la presencia de estas instituciones, estas deben hacer un esfuerzo mayor para que este sea percibido con mayor intensidad.

⁶ Para la identificación de los impactos positivos se realizó una pre-encuesta a 50 personas.

02 Influencia Negativa

El área de influencia negativa, es decir, los efectos negativos en el territorio a causa de la presencia de la UC y la Red de Salud UC Christus, abarcan una superficie de 1,25 km² y un perímetro de 3.735 m.

Los impactos negativos que fueron identificados por la comunidad, y su porcentaje de intensidad, dada la presencia de la UC y la Red de Salud UC Christus en el territorio, son⁹:

> CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

> **28%** Considera que la presencia de las instituciones genera ruidos molestos.

> OCUPACIÓN TERRITORIAL

> **27%** Critica la compra y usos de los espacios para el desarrollo institucional.

> CONGESTIÓN VEHICULAR

> **18%** Considera que aumenta el flujo vehicular por la presencia de las instituciones en el barrio.

> OCUPACIÓN DE ESTACIONAMIENTOS

> **18%** Señala la escasez de estacionamientos en el barrio por la compra y utilización de espacios de las instituciones.

> DESARROLLO DE PROTESTAS

> **9%** Considera a la UC como un foco gestor de movilizaciones o protestas que alteran al barrio.

Respecto a la percepción de la intensidad de los impactos un 56% mencionó que los perciben en intensidad media, baja o muy baja, porcentaje menor que en los impactos positivos, es decir, son percibidos de forma más intensa los negativos que los positivos.

⁹ Para la identificación de los impactos negativos se realizó una pre-encuesta a 50 personas.

03 Influencia Directa

> HABITANTES

> 7.337	3.656	3.656
Total	Hombres	Mujeres

> N° DE VIVIENDAS

> **300**

> GSE PREDOMINANTE

> **C2**

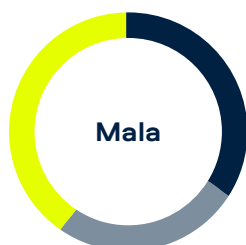
> ÁREAS VERDES

> 12,44 ha	9,13 ha	11,56 ha
Total	Campo deportivo	En buen estado

Principales resultados de la encuesta a personas del área de influencia directa en torno a la percepción que tienen de la UC y la Red de Salud UC Christus.

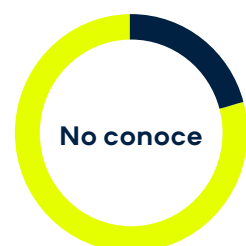
> RAZÓN POR LA CUAL NO SE RELACIONA CON LA UC:

> **30%** Señala que “la UC no está interesada en relacionarse con el barrio y en establecer un diálogo honesto con los vecinos”.



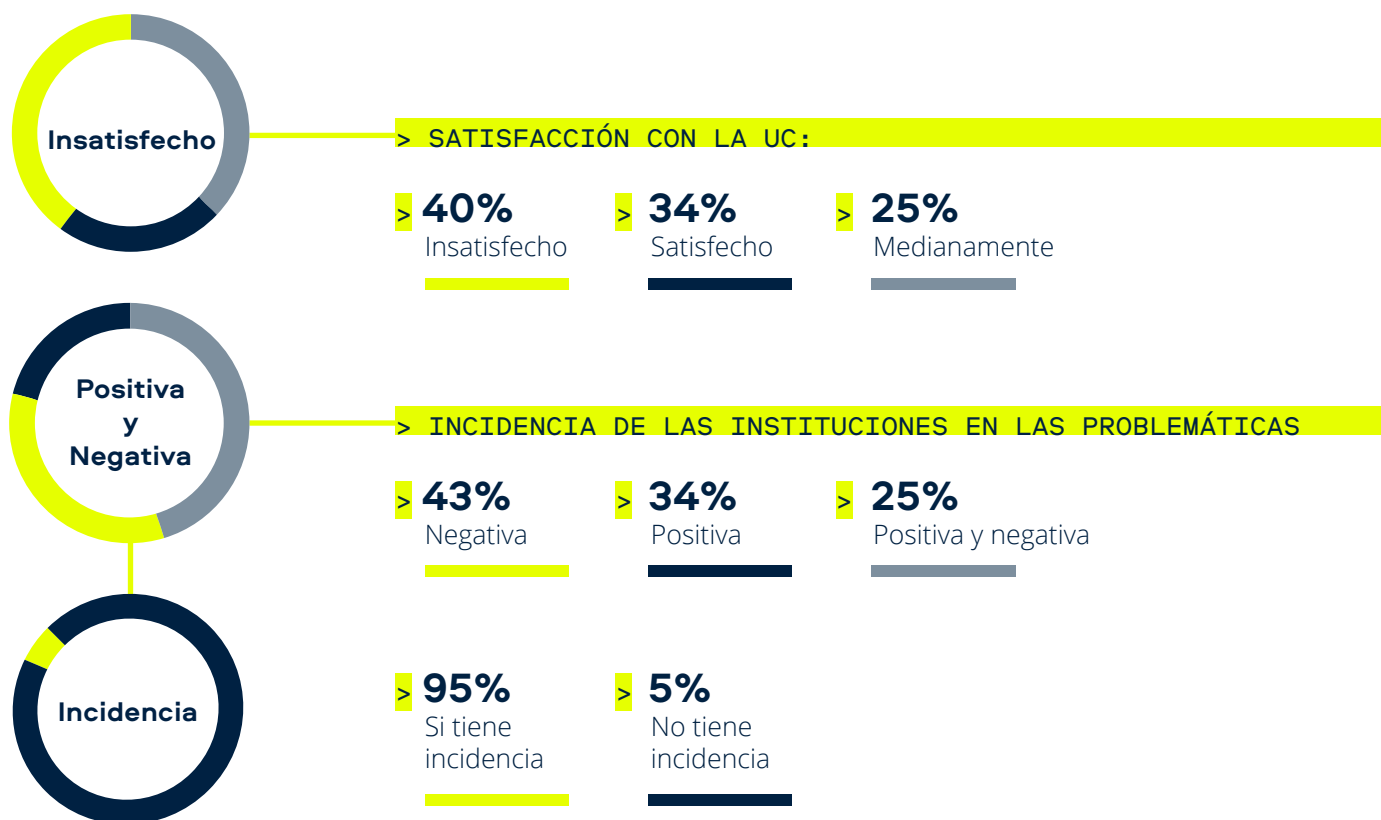
> PERCEPCIÓN SOBRE LA UC

> 41%	> 34%	> 25%
Mala	Buena	Regular



> CONOCIMIENTO DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES:

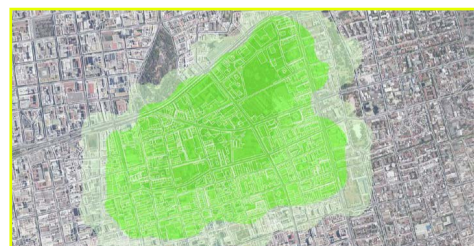
> 79%	> 21%
No	Si



04 Anexos | Áreas de influencia *

> Positiva

Fuente: Diagnóstico territorial de la Comuna de Macul, Santiago, 2019



> Negativa

Fuente: Diagnóstico territorial de la Comuna de Macul, Santiago, 2019



> Directa

Fuente: Diagnóstico territorial de la Comuna de Macul, Santiago, 2019



*Para conocer en mayor detalle el mapeo del sector solicitar Informe Diagnóstico territorial

01 Primera etapa: Diagnóstico | 2do semestre 2017

Junto a la consultora Visiona, se trabajó en tres etapas: diagnóstico, reuniones con vecinos y evaluación del proceso. El objetivo estaba en mejorar las relaciones entre la comunidad y la UC con la red de salud UC CHRISTUS

ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD A DIRIGENTES

> Valoración del territorio:

"Es como un barrio medio residencial, hospital, universidad, comercio, es como bien variado, pero principalmente es residencial" (Mujer, 35 años).

> Percepción de hermetismo histórico de la Universidad y la Red:

"Es como si tuvieras el castillo del multimillonario al lado de tu casa, tiene los mismos beneficios o privilegios, pero cada vez está comiendo más, te empieza a mover la pandereta y te encuentras cada vez con un espacio más pequeño en tu casita que la quieres disfrutar" (Mujer, 48 años).

> Inquietud por el futuro del barrio:

"La Católica mandó a una persona a medir el ruido, pero nunca nos llegó a nosotros el informe del ruido. Si, nos íbamos a reunir para solucionar el problema, nunca nos reunimos, una vez suspendimos nosotros y las otras dos veces suspendieron ellos" (Mujer, 40 años).



RECORRIDO | PUNTOS CONFLICTIVOS, HITOS Y OPORTUNIDADES

> El espacio en Marcoleta 340, Plaza de los Libros y Plaza Pedregal son de los puntos de interés que presentan mayor interés por parte de los asistentes.

02 Segunda etapa: Reunión con vecinos | enero 2018

Junto a la consultora Visiona, se trabajó en tres etapas: diagnóstico, reuniones con vecinos y evaluación del proceso. El objetivo estaba en mejorar las relaciones entre la comunidad y la UC con la red de salud UC CHRISTUS.

CONFORMACIÓN COMITÉ ORGANIZADOR DE FOROS

- > Consiste en una instancia en donde el grupo completo conversa sobre un tema previamente expuesto bajo la conducción de un coordinador. Puede utilizarse como complemento a otras técnicas previas, tales como: panel, mesa redonda, conferencia, dinámica grupal de visión compartida u otra.

PARTICIPANTES

- 1 Vecinos, organizaciones territoriales y funcionales.
- 3 Instituciones presentes en el barrio.
- 4 Municipios y ONGs.
- 2 Empresas.

03 Tercera etapa: Evaluación proceso con vecinos | mayo-junio 2018

Junto a la consultora Visiona, se trabajó en tres etapas: diagnóstico, reuniones con vecinos y evaluación del proceso. El objetivo estaba en mejorar las relaciones entre la comunidad y la UC con la red de salud UC CHRISTUS.

REUNIÓN CON COMITÉ | ORGANIZACIÓN DEL FORO CIUDADANO

- > 19 y 26 de abril
- > Asistieron miembros de la junta de vecinos San Borja y vecinos de la Torre 25, estos últimos fueron los anfitriones de la reunión.

Durante esta actividad se realizó un recuento de los avances en la mejora de los problemas levantados durante la etapa de diagnóstico y se realizó una introducción a la metodología de foro ciudadano.

El resultado no fue el esperado, ya que el encuentro tuvo una baja asistencia. Sin embargo, se logró comprometer a esos vecinos a seguir participando del proceso de diálogo, ya que serían actores claves para poder desarrollar proyectos de mayor alcance con la comunidad.

FORO CIUDADANO

- > 14 de junio
- > El objetivo de esta actividad consistía en generar un espacio de diálogo entre los distintos actores que conviven en el territorio comprendido por los barrios Parque Forestal, San Borja y Blas Cañas, de modo de construir una mirada de futuro sobre el desarrollo urbano, discutiendo también respecto de las problemáticas y oportunidades actuales.

A esta actividad, realizada en la Universidad Católica Silva Henríquez, asistieron más de 70 personas, entre ellos vecinos del sector, organizaciones territoriales y funcionales y de las instituciones presentes en el territorio comprendido por los barrios Parque Forestal, San Borja y Blas Cañas.

Durante el desarrollo del foro ciudadano, no fue posible encauzar la actividad hacia el diseño planificado, ya que una vez que culminó la presentación del foro, vecinos tomaron la palabra e impidieron que la actividad continuara si no se ajustaba a un formato de asamblea, ya que para ellos resultaba más urgente solucionar temas contingentes. En especial, centraron su interés en la objeción a la expansión de la Universidad y REDUCC en el territorio y sus impactos asociados.

04 Recomendaciones desde Visiona

TRABAJAR PARA REDUCIR TENDENCIA A LA DELEGACIÓN ORGANIZACIONAL

- > El trabajo de RRCC es parte constitutiva de la identidad de PUC-REDUCC, no es delegable como las funciones de comunicaciones o relaciones públicas.

NO UTILIZAR LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS FUNCIONALES COMO ÚNICA FUENTE PARA LA CONFECCIÓN DE TRABAJO

- > Las afectaciones de modo de vida de los vecinos son generadas por el sólo hecho de realizar actividades en el barrio. Si estas afectaciones son atendidas como programa de compensaciones ubican a las instituciones en una posición de permanente incomodidad. Estas soluciones deben ser monitoreadas conforme a compromisos explícitos. El trabajo de la unidad de RRCC se reduce y degrada cuando deben asumir el rol de solucionadores de problemas de la operación y confunde a los vecinos que presionan el relacionamiento hacia la solución de reclamos puntuales.

TRABAJAR PARA APLICAR METODOLOGÍAS QUE PERMITAN ESCUCHAR A LOS VECINOS MÁS ALLÁ DE RECLAMOS, DE MANERA DE GENERAR COMUNICACIÓN VIRTUOSA ORIENTADA A INICIATIVAS

- > Las afectaciones de modo de vida de los vecinos son generadas por el sólo hecho de realizar actividades en el barrio. Si estas afectaciones son atendidas como programa de compensaciones ubican a las instituciones en una posición de permanente incomodidad. Estas soluciones deben ser monitoreadas conforme a compromisos explícitos. El trabajo de la unidad de RRCC se reduce y degrada cuando deben asumir el rol de solucionadores de problemas de la operación y confunde a los vecinos que presionan el relacionamiento hacia la solución de reclamos puntuales.

01 Mesas de trabajo Casa Central

Desde la Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario y junto a la Red de Salud UC Christus, se busca generar tres mesas de trabajo con el objetivo de trabajar en diferentes problemas funcionales producidos a partir de nuestra casa de estudios y oportunidades de proyectos.

SAN BORJA | PORTUGAL_MARCOLETA_JAIME EYZAGUIRRE_ALAMEDA

- > Con la Junta de Vecinos, se definió una cartera de posibles proyectos a trabajar en conjunto con el barrio. Estas iniciativas cuentan con el apoyo de la Municipalidad, y estamos buscando sumar a otras instituciones que comparten el mismo territorio (GAM, Posta Central, FEN, FAU, entre otras).

Entre las diferentes ideas, se destacan:

- 1 Mural Plaza del Pedregal: primer acto de confianza para establecer diálogo estable.
- 2 UC Atiende; ver la posibilidad de que la Red de Salud, la Facultad de Medicina y la Clínica Jurídica, entre otros, presten servicios a los vecinos.
- 2 Apoyar en actividades varias.

MARCOLETA | MARCOLETA_PORTUGAL_LIRA_DIAGONAL PARAGUAY

- > No ha sesionado.

QUITO/GUAYAQUIL | LIRA_DIAGONAL PARAGUAY_ALAMEDA

- > El nuevo edificio de la Red de Salud UC Christus, destinado a consultas ambulatorias ubicado en Av. Libertador Bernardo O' Higgins 414, presenta una serie de antecedentes que tendrán un impacto negativo directo a los vecinos aledaños, específicamente con los del Edificio Quito 32, 34 y 36. Para esto, se está trabajando en torno a mesas de trabajo, para ir generando medidas de mitigación que puedan compensar los daños generados por el edificio.

01 UC Atiende

El proyecto “La UC Atiende”, busca generar un lugar de encuentro en el espacio público y, en un futuro, habilitar un lugar físico en donde a través de las diversas facultades y carreras de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y desde una mirada interdisciplinaria, se pueda contribuir a la realidad local y potenciar el desarrollo académico desde las diferentes inquietudes, oportunidades y problemáticas que presenten los vecinos y vecinas.

En principio, se plantea este lugar con dos funciones claves:

- 1 **Atención y seguimiento:** Ser un aporte en los temas que afectan a los vecinos/as y colaborar en la mejora del barrio y su convivencia.
- 2 **Derivar, canalizar e informar:** Poder entregar información a los vecinos de diferente tipo; municipal, salud, entre otros.



UC ATIENDE “ITINERANTE”

- > Permite llevar servicios o beneficios a los vecinos y vecinas en distintas partes del territorio.

LOCAL UC ATIENDE

- > Habilitar el local de propiedad de la Universidad, en la esquina de la Calle Marcoleta con Av. Portugal, para establecer ahí un punto de encuentro entre vecinos, estudiantes y profesores de la UC que puedan responder desde sus capacidades a las necesidades del entorno y sus comunidades.

02 Plan Piloto UC Atiende

Se plantea comenzar el proyecto con un plan piloto, en donde se busca generar instancias de participación y cercanía con la comunidad, por medio de actividades en colaboración con la Red de Salud UC Christus.

La intención del Piloto es trabajar en una propuesta más a largo plazo, sin embargo, aún no es posible de concretar, debido al contexto nacional y especialmente, del sector.

Estas iniciativas permitirán tener un primer acercamiento a las comunidades, abrir espacios de diálogo y por sobre todo, comenzar a generar las confianzas necesarias para un futuro trabajo colaborativo y permanente en el barrio.

PRIMERA VERSIÓN UC ATIENDE UC CHRISTUS | 30 AGOSTO 2019

- Por vía de la Unidad de Relacionamiento Comunitario, en conjunto a diversos departamentos, desarrollaron la primera actividad, donde se realizaron talleres, clases de yoga, controles, entre otros.



VACUNAS

- La segunda quincena de marzo se realiza un proceso de vacunación de influenza por parte de la Red de Salud UC Christus, la cual permitió vacunar a 648 de las cuales 61 recibieron su vacunación en casa por motivos de inmovilidad.

Esta actividad busco compartir los beneficios de salud con la comunidad aledaña a la red de salud y campus universitario, logrando cubrir a parte de los residentes de las torres 1 a la 14, 23 y 25.



YOGA PERMANENTE

- Desde diciembre del año 2019 lleva a cabo un proyecto de yoga permanente los días sábados en la mañana en la plaza el pedregal, producto de la crisis sanitaria esta actividad fue interrumpida unas semanas para luego ser retomada de manera online los días martes y jueves semana por medio.

Esta actividad permanente busca ser una forma de autocuidado y actividad física para la comunidad.

MISA | 29 DE OCTUBRE 2020

- Misa organizada por UC Christus en colaboración con VDC UC y Pastoral UC luego de los eventos de quema de iglesias del sector.

03 Artifica el Barrio

Consiste en desarrollar actividades culturales en el barrio, donde la comunidad no solo sea beneficiaria de los eventos, sino también colaboradores en la gestión y levantamiento de propuestas.

Con dicho fin, en 2019 se establece un Comité de Arte y Cultura del Barrio San Borja, con participación activa de dirigentes vecinales con el objetivo de poner en valor el territorio (sesionó hasta el 18 de octubre 2019).



REUNIÓN ESTUDIANTES CASA CENTRAL

- ▮ 4 Centros de Alumnos UC / 1 Centro de Alumno Uch



REUNIÓN VECINOS SAN BORJA / LAS CAÑAS

- ▮ Público esperado: 800 personas – evento postergado.



ARTIFICA TU BARRIO 2020

- ▮ Cuarteto de cuerdas

04 Red Calle

El proyecto busca que la UC participe en la búsqueda de soluciones y mejoras en la problemática de la alta presencia de personas que se encuentran actualmente en situación de calle, en conjunto con el trabajo de la comunidad y otros actores relevantes (Municipio, Ministerio de Desarrollo Social, ONG, etc.)

REUNIÓN | MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO

- > Además de otras 16 instituciones, agrupaciones y fundaciones.

JORNADA DE VOLUNTARIOS CALLE

- > Jornada: ¿Cuál es nuestro llamado hoy?
- > 11 participantes pertenecientes a 5 voluntarios UC
- > 2 expositores

CONCURSO DE INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN PARA ALUMNOS VRI

- > El objetivo de esta investigación es identificar las políticas públicas que existen para ayudar a la gente de la calle y un análisis de la experiencia comparada.
- > Estudiantes a cargo: José Luis Leiva y Felipe Garcia-Huidobro (encargado programa rostros pastoral)
- > Profesor guía: Daniela Rivera

05 Contingencia

El proyecto busca que la UC participa en la búsqueda soluciones y mejoras en la problemática de la alta presencia de personas que se encuentran actualmente en situación de calle, en conjunto con el trabajo de la comunidad y otros actores relevantes (Municipio, Ministerio de Desarrollo Social, ONG, etc.).

EDIFICIO ALAMEDA 414

- > Desde el 2018, a través del Coordinador de Relacionamento Comunitario de las Red de Salud UC Christus, se canalizan las principales demandas, en relación a los temas operacionales de la comunidad aledaña. (correo relaccomun@med.puc.cl)

01 Testimonios territorio Casa Central

CARMEN LEÓN | PRESIDENTA JUNTA DE VECINOS SAN BORJA

- > Desde mi rol como dirigente comunitaria, mi experiencia ha sido de gran cercanía, respeto, participación y cooperación con nuestra organización. Siempre nos han consultado, escuchado y apreciaron nuestras decisiones, sobre todo en lo relacionado con la plaza “El Pedregal”, lugar donde la UC es dueña de un local y es parte de la agrupación de los locatarios del lugar.

Debo destacar a las personas que dirigen el área de vinculación y desarrollo comunitario, por su capacidad de generar vínculos a través de algunos programas de atención en el proceso de vacunación y de educación en salud.

El área que rodea la Universidad Católica debe jugar un rol social, ambiental, espiritual y cultural importante, para que ambas, la comunidad y la Universidad, se sientan orgullosos de convivir. Hay vecinos de las Torres que manifiestan que la UC les restó una mejor calidad de vida al ocupar, según ellos, en forma indiscriminada el entorno de sus viviendas, con el uso de los terrenos públicos del perímetro.

La Universidad debe ir incorporando a la comunidad en todas las actividades posibles, para que se sientan parte de ella. En un proceso que llevará un tiempo, pero si se piensa ahora, se proyecta mañana, es posible que en los próximos años, cuando el mundo se equilibre, la comunidad esté integrada con la UC en el territorios que comparten.

CARLOS VEJAR | RELACIONAMIENTO COMUNITARIO RED DE SALUD UC CHRISTUS

- > En un principio, tenía mucho temor porque, acá en la Red, esto de relacionarse con la comunidad y específicamente con los vecinos era algo nuevo. Con mucha incertidumbre, porque no sabía en lo concreto de que se trataba. Partimos enfrentado a una población muy agriada y con pocas ganas de ser nuestros “amigos”. Todo era imposible, con Juan Echaurren, nos esforzábamos por acercarnos a ellos. Al pasar el tiempo relación con los vecinos cada vez va mejorando, creo aún queda mucho más por hacer.

Para mi gusto este tiene que ver con el Rol social, que por tiempo la UC ha manifestado tener, pero que, en lo concreto, no se había visibilizado en nuestros vecinos o el territorio. Siempre fue como algo general, “nacional”. Hoy en día mantener buenas relaciones con quienes son nuestros vecinos, facilita muchas cosas, nos integrarnos de una manera real, a nuestra sociedad cercana. “la caridad comienza por casa”.

San Carlos de Apoquindo

Se busca sentar las bases para un ordenamiento territorial sustentable, en armonía con el medio ambiente y consistente con la demanda del visitante por el acceso a la pre cordillera.



Marco

DESARROLLAR

Poner en valor el patrimonio natural de un territorio que tiene una ubicación estratégica que conecta la ciudad y la naturaleza, y que al mismo tiempo, sufre de una demanda existente por acceso, donde la situación del territorio es crítica producto de la sequía.

01 Convenio Asociación de Parques Cordillera

Con firma en mayo del 2020, en consideración la vasta experiencia de la APC en el ámbito de conservación y protección de los recursos naturales y el desarrollo de actividades sustentables y conscientes con el medio ambiente, se busca poner en valor el patrimonio natural, con miras de su conservación y contemplación, abriendo, con acceso controlado, sus terrenos para que la comunidad universitaria, vecinos y otros visitantes puedan visitar los terrenos con el objetivo de potenciar y ampliar el desarrollo académico a través del involucramiento de la comunidad con el medio natural.

02 Testimonios territorio San Carlos de Apoquindo

DEBORAH RABI | DIRECTORA DE ASOCIACIÓN PARQUES CORDILLERA

✓ Mi experiencia personal de trabajo con el área de Vinculación de la UC ha sido muy grata y fluida. He sido muy bien acogida por el equipo humano y, los proyectos en común, han sido trabajados en completa coordinación, pero lo más importante, es que la relación con Vinculación ha sido por sobre todo, fructífera pues dió como resultado la materialización de un acuerdo de Administración de los lotes de propiedad de la UC ubicados sobre el límite urbano oriente de la región, lo que le ha permitido a APC (Asociación de Municipalidades Parque Cordillera), consolidar su accionar en el territorio precordillerano con la finalidad de proteger los recursos naturales y ecosistemas asociados con beneficio directo para la comunidad al formalizar accesos de uso público a la cordillera.

Sin duda que la trascendencia y los beneficios de la relación será posible apreciarla mejor conforme pase el tiempo y podamos observar con perspectiva cómo se afiata y potencian la cultura de montaña con el uso sustentable de los recursos naturales cordilleranos y sus múltiples servicios ecosistémicos para bien de nuestra ciudadanía y la humanidad.

A mi parecer el área de Vinculación juega un rol fundamental en el territorio, pues es allí donde -me imagino- recae de alguna manera la responsabilidad de velar por el mejor destino de este. Imagino que le corresponde proponer y ejecutar políticas, entre otras, de: coordinación/planificación/conservación/desarrollo, este último concepto esperamos que sea pensado y usado con una visión de sustentabilidad que apunte a proteger y poner en valor el territorio en su conjunto. Todo lo anterior es aún más significativo si se considera que parte importante del reservorio de “terrenos disponibles” colindante al límite urbano de la ciudad es de propiedad de la Universidad y que se ubican en una de las comunas con mayor valor/m2.

La UC, además, a través del área de vinculación, tiene a mi juicio, la sensible misión de interactuar con la comunidad conciliando intereses y demandas de variados tipos sin perder de vista que son una institución de educación, prestigiosa y católica sobre la cual la comunidad tiene elevadas expectativas en diversos órdenes.

Pirque

El Centro de Extensión Pirque de la Pontificia Universidad Católica de Chile es un espacio con más de 300 hectáreas de terreno, que busca ser abierto a la comunidad, a la cultura y un punto de encuentro entre los habitantes de Pirque y la Universidad, promoviendo el cuidado del patrimonio y la integración local.



Marco

Restaurar

Con miras del fortalecimiento del patrimonio cultural y natural, se trabaja para crear instancias donde la comunidad se involucre en diferentes ámbitos a los desafíos que se plantean, restaurando el paisaje de Pirque y poniendo en valor su patrimonio.

01 Historia

En Pirque se encuentra el Centro de Extensión Pirque de la Pontificia Universidad Católica de Chile, espacio que cuenta con más de 300 hectáreas de terreno y que busca ser un espacio abierto a la comunidad, a la cultura y un punto de encuentro entre los habitantes de Pirque y la Universidad, promoviendo el cuidado del patrimonio y la integración local al posibilitar la realización de actividades culturales, sociales, de educación, de sustentabilidad y de extensión.

El rol de la Universidad en Pirque, comienza en 1951, cuando la UC adquiere el fundo y la Casona patrimonial, perteneciente a la familia Subercaseaux, por gestión de Monseñor Carlos Casanueva, en donde posteriormente se instalará la estación Experimental de la Facultad de Agronomía y la Fundación de Vida Rural. Será desde ahí que se comienza a generar una interacción constante con la comunidad, sin embargo, el año 2000, la Fundación de Vida Rural, encargada de la formación de mujeres abandonará Pirque y se trasladará a Elqui y, por otro lado, el terremoto del 2010 destruye la Casona del fundo, la cual tenía una larga historia y relevancia en Pirque, generando un alejamiento con la comunidad.

No obstante, el 2015 llegan nuevos aires a la Universidad y el Director de Desarrollo Patrimonial busca recuperar lo que se había perdido en Pirque, para esto, se instaura la celebración anual del Día del Patrimonio Pircano, en la misma fecha que se celebra el Día del Patrimonio Nacional, en donde se convoca a todas las organizaciones y autoridades de Pirque a participar y organizar dicho evento, todas actividades orientadas a poner en valor el patrimonio, abriendo la posibilidad de que cualquier persona pueda conocer lo que ofrece Pirque en toda su extensión.

Asimismo, también se comenzará a celebrar el Día del Medio Ambiente, como señal de educar en torno al Patrimonio Natural, donde en los últimos años, esta actividad se centrará en niños y niñas de Pirque, de todos los establecimientos educacionales de la comuna.

Con este contexto, comienzan las obras de reconstrucción de la Casona, con el impulso de un fondo del Consejo Nacional de las Culturas y las Artes adjudicado el año 2016, siempre con un alto apoyo de la comunidad Pircana y fondos de la misma Universidad.

01 Centro de Extensión Universitario Pirque

El año 2018, se inicia el proyecto “Restauración Paisaje Pirque”, en donde diferentes organismos públicos y privados se involucran en la reconstrucción del espacio natural, que buscó recuperar el paisaje de Pirque dentro del fundo y, por otro, transferir conocimiento en cómo se debe realizar.

Luego, el 2019, se inaugura el nuevo Centro de Extensión Universitario en Pirque, que busca ser un foco cultural en la comunidad. En él existe desarrollo agrícola, un bosque nativo y un espacio para apicultura, además, el terreno se comunica con uno de los afluentes del río Clarillo, por lo que se potencia la idea de generar un corredor biológico.

En cuanto a la infraestructura, éste es parte del patrimonio arquitectónico de la comuna y en su interior, es posible encontrar un espacio de la Biblioteca Escolar Futuro, salas y salones para eventos o exposiciones, así como también para el desarrollo de el Preuniversitario UC, entre otras actividades posibles, como es la celebración del Día del Patrimonio y el Día del Medioambiente cada año.



CONCIERTO DE NAVIDAD | MUNICIPALIDAD PIRQUE

- ✓ 240 músicos
- ✓ 300 asistentes



RESTAURACIÓN PAISAJE PIRQUE

- ✓ Proyecto que tiene como objetivo contribuir al proceso de restauración ecológica del paisaje natural de la zona central de Chile, con preocupación especial por su flora y fauna endémica.



BIBLIOTECA ESCOLAR FUTURO

- ✓ Se instala la biblioteca en un área remodelada de la Casa del Administrador, que contempla la infraestructura para libros, equipos de computación y funcionarios.

02 Días conmemorativos

En Pirque se ha generado una interacción constante con la comunidad, dado que, por un lado, muchos habitantes han trabajado de alguna u otra manera en el fundo y, por otro lado, porque desde el 2015 se celebra el Día del Patrimonio Pircano y el Día del Medio Ambiente, ambos con sede en el Centro de Extensión Universitario en Pirque.



DÍA DEL PATRIMONIO PIRCANO

- ✓ El Día del Patrimonio Cultural se celebra a nivel nacional el último domingo del mes de mayo, cuyo objetivo es dar a conocer espacios culturales y abrirlos a la comunidad.

Así, desde el año 2019 el Centro de Extensión de Pirque abre sus puertas, no solo por ser parte del patrimonio arquitectónico de Pirque, sino que para convertirse en un espacio de encuentro de las distintas expresiones culturales de la comuna y que son parte de la identidad de sus habitantes.



DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

- ✓ Versión 2019: 800 asistentes

- ✓ En el marco del Día Nacional del Medio Ambiente (2 de octubre) se establece que el primer fin de semana del mes de octubre se promueva la educación ambiental y se genere conciencia sobre preservar el patrimonio natural.

En este contexto, se convoca a la comunidad de Pirque a encontrarse en la Casona y compartir un espacio de aprendizaje y encuentro en torno al medio ambiente, enfocado principalmente en alumnos y alumnas de establecimientos educacionales de la comuna.

- ✓ 2015, 2018, 2019: 270 niños cada jornada.
- ✓ 7 talleres.

03 Científica Tu Casa

En conjunto a la Dirección de Investigación de la VRI UC, y la Corporación de Educación de Pirque, se desarrollan talleres donde alumnos de los colegios públicos de Pirque participan de talleres de diferentes temáticas. Hasta la fecha se han desarrollado dos, uno con experimentos científicos y el segundo sobre propagación de flora nativa.



EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS

- ✓ 2015, 2018 y 2020
- ✓ 270 niños



PROPAGACIÓN DE FLORA NATIVA

- ✓ Octubre a diciembre 2020

04 Convenio Municipalidad

Generar un convenio que busca visibilizar y poner en valor el desarrollo de Pirque a través de su Patrimonio Cultural, en donde la Universidad desde diferentes facultades pueda contribuir desde su desarrollo académico en reconocer el Patrimonio Cultural de Pirque y promover una red, articular comunidades privadas y públicas y generar actividades relacionadas con el Patrimonio Cultural de Pirque.



IDENTIDAD PATRIMONIAL PIRCANA

- ✓ Diplomado Centro del Patrimonio
- ✓ 4 talleres
- ✓ 1 encuesta
- ✓ 4 entrevistas

01 Testimonios territorio Pirque

SEBASTIÁN CEBALLOS | ENCARGADO DE TURISMO MUNICIPALIDAD PIRQUE

- > La experiencia como Encargado de Turismo de la Municipalidad de Pirque, con el Área de Vinculación y Desarrollo Comunitario, ha sido muy buena, hemos tenido una muy buena vinculación o articulación y eso nos ha permitido trabajar de una forma bien coordinada, donde gracias a esa buena articulación nos ha permitido realizar muy buenos trabajos en conjunto, como por ejemplo el "Día del Patrimonio Pircano" entre varios otros.

En cuanto al rol del área en la UC, tiene un papel muy importante, un rol fundamental, ya que es la forma con la cual, la UC se relaciona con la Comunidad, es la "puerta" para que la Universidad interactúe, se relacione con las personas, las asociaciones y las agrupaciones o viceversa.

En relación a la UC en el territorio, creo que es muy importante, ya que trabajar en conjunto con otras entidades ya sean gubernamentales, ong, etc. Con lo cual se pueden hacer grandes proyectos y se pueden lograr muchos objetivos. Entre ellos hacer de Pirque, un gran "Destino Turístico".

CECILIA GARCÍA | DUOC PIRQUE

- > Desde el 2011 el Centro Tecnológico de la escuela de Recursos Naturales de DuocUC, es vecino de la Casona Isla de Pirque. Aproximadamente el 2015, junto con el proyecto de restauración, comienza también una vinculación de gran valor, participando y colaborando en cada actividad y proyecto al que fuimos convocados. La experiencia ha sido muy motivadora pues nos une un propósito valiosísimo y recíproco, que es trabajar de la mano de la comunidad, respetando el entorno y valorando el patrimonio cultural y natural, con un grupo humano comprometido, a prueba de todo tipo de adversidad. Campesinos, agricultores, apicultoras, criadores, artesanos, floristas, cocineras, artistas, tejedoras, estudiantes, niños y niñas de Pirque, aquí estaremos, aún hay mucho por hacer.

Las Cruces

El bienestar del sistema socio-ecológico de la zona costera es un asunto pendiente y por esto mismo, en conjunto al ECIM UC, se aborda de manera participativa este desafío. El objetivo se centra en lograr un nuevo modelo de desarrollo sustentable para la comunidad, involucrando a la mayor cantidad de actores comunitarios y académicos.



Marco

DESARROLLAR

Se proyecta generar planes estratégicos de desarrollo sustentable para la zona costera del sector, donde queden plasmadas las posibilidades de cooperación entre las diversas Instituciones que influyen en el territorio y la comunidad organizada.

01 Diagnóstico Cuantitativo

La localidad de Las Cruces se encuentra ubicada en la comuna de El Tabo correspondiente a la Provincia de San Antonio, Región de Valparaíso. Su conformación se asentó entre los años 1890 y 1930, a partir del surgimiento de los Barrios Vaticano y Quirinal.

> TIPO

> **94,0%**
Urbano

> SUPERFICIE TOTAL

> **99**
km²

> COMUNAS CON LAS QUE LIMITA

> **El Tabo**
Al norte

Cordillera de la Costa
Al poniente

Oceano Pacífico
Al oriente

San Sebastián
Al sur

> POBLACIÓN TOTAL

> **13.286**
habitantes

> VIVIENDAS

> **20.596**
Viviendas

> DENSIDAD POBLACIONAL

> 9.074
hab/km²

> POBREZA

> **6.2%**
Pobreza por ingresos

02 Diagnóstico Cualitativo

La Estación Costera de Investigación Marítima (ECIM UC) situada en Las Cruces, comuna de El Tabo ha ido mejorando su relación con la comunidad que históricamente había sido complicada y circunstancial. Desde la creación del programa de divulgación y educación científica Chile es Mar, los científicos e investigadores han ido socializando los resultados de su trabajo, recalcando la importancia del cuidado y la conservación del socio-ecosistema costero.

Sin embargo, la posesión de la UC de dos terrenos aledaños a la Estación Costera de Investigaciones Marinas que, además, son de alto valor para la comunidad, abre la posibilidad de desarrollar estos espacios de colaboración, con miras a generar beneficios tanto para la institución como para las comunidades vecinas. De este modo, se plantea el desafío de generar un marco colaborativo de trabajo a largo plazo, en el cual actores e/o instancias relevantes de la UC puedan trabajar en conjunto con la comunidad local, para un desarrollo sustentable de Las Cruces, y toda la comuna de El Tabo.

Así, a través de una serie de entrevistas en profundidad se genera un primer diagnóstico sobre los principales desafíos de Las Cruces en lo que respecta al desarrollo sustentable, con el objetivo de establecer un plan de acción que potencie la colaboración entre la academia y la comunidad, desde distintas disciplinas.

Para esto, se identificaron actores relevantes de la comunidad de Las Cruces, y a finales de 2019, principio de 2020 se realiza una serie de dos talleres de tipo diagnóstico en Las Cruces, enmarcados en la temática de desarrollo sustentable, la cual contó con participación de representantes de organizaciones comunitarias locales, la Municipalidad de El Tabo e investigadores de ECIM.

TALLERES TIPO DIAGNÓSTICO

- > Taller 1: “Desarrollo Sustentable en Las Cruces”
- > Taller 2: “Visión común de Las Cruces”

01 Taller 1: “Desarrollo Sustentable en Las Cruces”

- > 2 de Octubre de 2019 | 19 organizaciones locales | 45 participantes

OBJETIVOS

- > Identificar y priorizar oportunidades enfocadas al desarrollo sustentable de Las Cruces en lo que se refiere a Patrimonio Natural y Patrimonio Cultural.

PRINCIPALES RESULTADOS

- 1 Identificados 62 elementos patrimoniales, más 45 oportunidades y 47 amenazas para el desarrollo sustentable asociadas a esos elementos.
- 2 Identificados 10 elementos patrimoniales prioritarios para el desarrollo sustentable local, presentando en común el turismo simultáneamente como amenaza y oportunidad.
- 3 La visión común que tiene la comunidad Crucina sobre una Las Cruces con un nivel de desarrollo beneficioso social, ambiental y económicamente para todos sus habitantes, se asienta en dos pilares:
 - > Consolidación de la identidad local y del sentido de pertenencia y conservación hacia el territorio y su patrimonio; ii) Turismo sustentable, fomentado y fiscalizado por un comité de gobernanza que incluya los principales actores de la localidad.
 - > En base a los resultados se propone el Turismo Sustentable como estrategia de articulación, y fuente de oportunidades de sinergias, entre elementos patrimoniales comunitarios.

02 Taller 2: “Visión común de Las Cruces”

- > 30 de Enero de 2020 | 15 organizaciones locales | 32 participantes

OBJETIVOS

- > identificar junto con la comunidad, propuestas de estrategias para lograr el desarrollo sustentable de Las Cruces, basadas en cada uno de los 10 elementos patrimoniales prioritarios identificados en el taller 1, teniendo en consideración las oportunidades y las amenazas que se asociaron a cada elemento patrimonial.

PRINCIPALES RESULTADOS

- 1 Estrategias de desarrollo sustentable transversales a todos los elementos patrimoniales:
 - > Elaborar una Estrategia Municipal de Turismo Sustentable que le permita a la población de Las Cruces sacar partido de las oportunidades de (eco)turismo y senderismo que se identifican en la localidad. En el marco de esta estrategia se propone la capacitación de monitores (vecinos de Las Cruces, incluidos adultos mayores) que puedan realizar visitas o guiar senderos (naturales y/o culturales) en distintos sectores de la localidad.
 - > Incorporar al PADEM (Plan de Desarrollo de Educación Municipal) actividades educativas dirigidas a estudios ecológicos que fomenten el conocimiento del patrimonio natural.
 - > Crear una iniciativa tipo “City Tour”, donde los mismos vecinos puedan ser guías turísticos en senderos culturales y/o rutas de reconocimiento arquitectónico y cultural. Se propone que se definan múltiples senderos, estableciendo circuitos de comunicación entre ellos.
 - > Generar un sistema de gobernanza territorial que limite el desarrollo inmobiliario en sectores de alto valor ecológico y con intereses turísticos múltiples.
- 2 Para cada elemento patrimonial prioritario se presentaron además estrategias de desarrollo específicas. Para más información sobre cada elemento, se recomienda visualizar la serie de vídeos “Visión Común Las Cruces” disponible en:

shorturl.at/mDFKP

01 Hacia un desarrollo sustentable

Desde febrero de 2020, se realizan varias actividades con el objetivo de empoderar a la comunidad de Las Cruces en la búsqueda de soluciones, en torno al patrimonio natural y cultural local, para un desarrollo sustentable de la localidad, profundizando en los aspectos identificados en el proceso de diagnóstico.

CICLO DE VÍDEOS PATRIMONIO Y CIENCIA

- Serie de 3 cápsulas audiovisuales donde actores de la comunidad relacionados con patrimonio y ciencia exponen sobre elementos patrimoniales locales.



CICLO DE VÍDEOS VISIÓN COMÚN LAS CRUCES

- Serie de 13 cápsulas audiovisuales donde se exponen los principales resultados de los talleres de diagnóstico "Desarrollo Sustentable en Las Cruces" y "Visión Común Las Cruces". Estas cápsulas se difundieron por las principales redes sociales locales y siguen disponibles en el canal Youtube ucatólica.



DESAFÍO Y CONCURSO DE RELATOS PATRIMONIALES YO TE CUENTO LAS CRUCES

- Actividad destinada a estimular la creatividad y recuperación de la memoria de la comunidad en torno al patrimonio natural y cultural local más significativo. Partió con dos clases virtuales sobre la elaboración de relatos, seguidas de un desafío para compartir experiencias reales o ficticias relacionadas con el patrimonio local, y finalmente con un concurso de relatos escritos y orales sobre el mismo tema.



"BUENEZAS DEL LITORAL" - GUÍA DE PLANTAS SILVESTRES COMESTIBLES EN LA PROVINCIA DE SAN ANTONIO

- Actividad destinada a estimular la creatividad y recuperación de la memoria de la comunidad en torno al patrimonio natural y cultural local más significativo. Partió con dos clases virtuales sobre la elaboración de relatos, seguidas de un desafío para compartir experiencias reales o ficticias relacionadas con el patrimonio local, y finalmente con un concurso de relatos escritos y orales sobre el mismo tema.



HUERTO COMUNITARIO DE LA ESPERANZA

- El 18 de octubre de 2020 se creó el Huerto Comunitario de La Esperanza en Las Cruces, en una actividad sin fondos económicos, de carácter 100% voluntario y con la participación de aproximadamente 50 vecinos y 11 organizaciones locales (incluida la Municipalidad de El Tabo y la Estación Costera de Investigaciones Marinas). Esta actividad permitió que los participantes desarrollaron una serie de competencias fundamentales para el trabajo colaborativo enfocado al desarrollo sustentable local, de las que se destacan: creación de redes vecinales de apoyo y colaboración, limpieza y recuperación de espacios comunes, resolución de problemas de manera sustentable, experiencia en construcción de elementos simples de madera, experiencia en construcción de elementos simples de barro (adobe), experiencia en implementación de espacios de cultivo y trasplante de almácigos.



PANEL DE DIÁLOGO PATRIMONIO Y DESARROLLO SUSTENTABLE

- En Noviembre de 2020 se generó una instancia virtual de diálogo sobre los desafíos y oportunidades de desarrollo sustentable de la comuna de El Tabo, en torno al patrimonio local. Participaron de este panel, que fue transmitido en directo y en diferido en varias redes sociales locales, el alcalde de la Ilustre Municipalidad de El Tabo, la Directora de Sustentabilidad UC, un investigador y académico del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la UC, y la coordinadora territorial de vinculación y desarrollo comunitario UC.

01 Testimonios territorio Las Cruces

LUIS MERINO ZAMORANO, RESPONSABLE DE PATRIMONIO, ILUSTRE

MUNICIPALIDAD DE EL TABO

- > Mi experiencia ha sido muy buena, esencialmente a través de conversaciones y trabajo con Maria Dulce Subida (Territorial en Las Cruces del área de Vinculación y Desarrollo Comunitario).

La importancia de la ECIM en el territorio es fundamental, debido especialmente a sus investigaciones sobre el borde costero y marino. Es fundamental que la UC a través de ECIM apoye el desarrollo de la comuna, lo que en el último tiempo ha realizado de manera destacada el Área de Vinculación, lo que se verá a lo largo del tiempo.

ALEJANDRO CARRERA, PRESIDENTE DEL COMITÉ AMBIENTAL

COMUNAL DE EL TABO

- > Muy buena experiencia con VDC ya que pudimos observar mayor interés, tanto de los vecinos como de las organizaciones y la comunidad en general. Y ese interés paulatinamente posibilitó la reflexión y acción ciudadana.

Creo sin duda que la orientación vuestra a través de la vinculación comunitaria generó protagonismo social y desarrollo comunitario en pos de las metas y objetivos del Comité Ambiental Comunal de El Tabo.

Como dirigente social aspiraría a que el Rol de la UC o del Area de vinculación y Desarrollo Comunitario abarcara la Comuna de El Tabo. No sólo las Cruces. No sólo la zona Urbana si no que también la Zona Rural de la Comuna. Ya que ambas zonas necesitan orientación de valores comunitarios en las personas, organizaciones y comunidades.

Ambas son estratégicas para la comuna por su ubicación territorial. Una a la orilla de nuestra costa y su potencial energético y el proceso osmosis y la otra por su valor medioambiental y su bosque esclerófilo.

BÁRBARA PARRAGUE | JEFE DE PROYECTO OPEN SEA LAB Y

RODRIGO MONTES, VINCULACIÓN CON EL MEDIO DEL PROYECTO

MERIC DE LA EMPRESA ENERGÍA MARINA SPA

- > Para nuestro trabajo, el Área de Vinculación y Desarrollo Comunitario de la UC ha sido fundamental, debido al traspaso que recibimos de su amplio conocimiento de la comunidad en Las Cruces; y por su apoyo directo, contactándonos con stakeholders prioritarios para nuestra actividad de vinculación. Su disposición a colaborar siempre ha sido excelente.

En nuestro diálogo con la comunidad en Las cruces, hemos observado que el rol de esta área ha sido muy importante, porque ha permitido integrar a ECIM con la comunidad de Las Cruces, visibilizarla, darle valor y mejorar los vínculos comunitarios, a partir de ir creando relaciones de mayor confianza.

Nancagua

La Universidad tiene un desafío de involucrarse fuertemente con el desarrollo rural, donde Nancagua, a través de la Fundación de Capacitación de Vida Rural se presenta como un escenario idóneo para abordar este asunto de manera integral.



Marco

DESARROLLAR

Consolidar un nuevo modelo de desarrollo rural integral, donde no sólo se incluya la producción de alimentos, sino que se visibilicen los temas de educación, salud, vejez, ocio, entre tantos otros temas, en el campo.

01 Cuantitativo

La comuna de Macul remonta sus orígenes al año 1981, momento en que se forma como comuna debido a la subdivisión de Ñuñoa en tres comunas: Ñuñoa, Peñalolén y Macul; sin embargo, no es sino a partir de 1984 que inicia sus funciones oficialmente la Municipalidad.

> TIPO

>	63,3%	37,4%
	Urbano	Rural

> SUPERFICIE TOTAL

>	111
	km ²

> COMUNAS CON LAS QUE LIMITA

>	San Vicente de Tagua-Tagua Al norte	Chepica Al sur
	Placilla Al poniente	Chimbarongo Al poniente
		Santa Cruz Al oriente

> POBLACIÓN TOTAL (CENSO 2017)

>	7.833
	habitantes

> % POR SEXO

>	50,4%	47,33%
	Mujeres	Hombres

> DENSIDAD POBLACIONAL (CENSO 2017)

>	1.062
	hab/km ²

> POBREZA (CENSO 2017)

>	10,1%	15,3%
	Pobreza por ingresos	Pobreza multidimensional

> PSU 2019

> 500-559	350-499
Liceo Particular	Liceo Municipal

> ÁREAS VERDES

> 63.192	3,54
mt2	mt2 por habitante

02 Cualitativo

En abril de 2020 se generó un proceso de consulta ciudadana a los habitantes de Nancagua por medio de una encuesta online de 31 preguntas que abordaron diferentes temáticas respecto a la vida en Nancagua, las actividades, los lugares de encuentro y en específico, sobre la Casa Encuentro y las expectativas sobre esta. En total, se logró recolectar un total de 80 respuestas que se organizaron en torno a 4 temas.

1. CARACTERIZANDO NANCAGUA

- > Los encuestados valoran de forma positiva las características naturales de su comuna (áreas verdes, ruralidad, cerros), así como su tranquilidad y sus habitantes. Estos últimos son descritos como personas de esfuerzo, solidarias y unidas.

Los aspectos negativos de Nancagua que mencionan los encuestados son la seguridad de algunos lugares, la contaminación, el consumo de drogas y la falta de actividades de recreación.

2. ESPACIOS Y ACTIVIDADES EN NANCAGUA

- > Los encuestados señalan que los lugares disponibles para actividades en la comuna son el gimnasio, el teatro, canchas, centro cultural y sedes. Sin embargo, en general, no son bien utilizados, no cuentan con mantención y cuidados. Además, la mayor parte de las actividades tiene relación con el deporte.

Se levantan ideas de actividades vinculadas a la educación ambiental y a capacitaciones en general, además de actividades recreativas para todas las edades.

3. CENTRO NANCAGUA UC

- > Los encuestados identifican al Centro Nancagua UC por sus capacitaciones, las actividades que realiza y por ser un espacio de aprendizaje.

El 80% de los encuestados había escuchado del Centro y un 51% había participado de alguna actividad, de los cuales en su mayoría, son mayores de 40 años.

La gran mayoría evalúa de forma muy positiva las actividades del Centro y lo relacionan con un buen ambiente de actividades y de aprendizaje, señalando que esperan que tenga continuidad.

4. EXPECTATIVAS DEL CENTRO NANCAGUA UC

- > Los encuestados esperan encontrar en el Centro Nancagua UC cursos y talleres de aprendizaje y educación ambiental.

Los conceptos más mencionados fueron “capacitación”, “educación” y “cultura”. En cuanto a los temas a abordar, se nombró medioambiente, manualidades, cocina y alimentación.

Por otro lado, también se esperan actividades de esparcimiento, como exposiciones de arte, huertos y clases de baile.

Finalmente, los encuestados hacen especial énfasis en la importancia de la difusión, para llegar a todos/as, que las actividades sean inclusivas, abiertas y diversas.

01 Artifica el Barrio

Desde la U-VDC se ha apoyado en diversas actividades en la Casa Encuentro, donde el principal desafío será poder desarrollar actividades de extensión cultural abiertas a la comunidad de Nancagua.

El 2019 se desarrolló la primera versión, donde se complementaron actividades universitarias con las locales, generando una sinergia entre las diferentes personas que participaron de cada una de las instancias.

02 Casa Encuentro

El 2019, se abre nuevamente la sede de Nancagua de la Fundación de Capacitación de Vida Rural, posicionamiento a través de actividades, talleres y proyectos.

Villarica

El lago Villarica, presenta una riqueza patrimonial, tanto natural como patrimonial. El borde del lago es el encuentro de una serie de sucesos históricos y culturales que se presenta como un escenario a abordar de manera integral.



Marco

DESARROLLAR

Se proyecta generar un plan de desarrollo urbano sustentable del borde lacustre, a través de la participación ciudadana, involucrando tanto a la Municipalidad como a la comunidad.

01 Plan Maestro de Desarrollo Sustentable

La Universidad Católica, por su sede universitaria en Villarica, desde la Dirección de Desarrollo Patrimonial, a través del Centro de Desarrollo Local y la Escuela de Arquitectura, se compromete a través de la firma de un convenio¹⁰ el año 2018 con la Municipalidad de Villarica, a aportar en la realización de un estudio conducente a la consolidación de un plan maestro de desarrollo para el distrito histórico y borde lacustre de Villarica”

Este proyecto se consolida a partir de diversos antecedentes, que consideran diversos factores expuestos en el Convenio de Colaboración del Plan Maestro, entre ellos se presenta: la pronta aprobación del Plan Intercomunal Villarica Pucón, y del nuevo plan regulador de la comuna, la existencia de un plan de desarrollo local en temas relacionados con hacer una comuna sustentable, la urgencia de incorporar a la comunidad en la construcción de su ciudad, la concurrencia de diversas iniciativas de desarrollo en el sector, la necesidad de preservar valores culturales y medio ambientales, la elaboración de iniciativas relacionadas con el plan de desarrollo comunal, de inversiones en infraestructura de movilidad y espacio público y la oportunidad de crear un plan de desarrollo del borde costero que oriente las inversiones en un todo armónico.

Para esto, se establece una metodología de trabajo enmarcada en tres ámbitos. Primero que todo, la formación de un Comité de Trabajo con representantes de los diferentes sectores, que buscarán concordar una visión común para el distrito, definir una imagen e identidad urbana única para el sector de borde costero, integrar y priorizar acciones y proyectos de desarrollo urbano sustentable y asegurar la implementación del plan. Junto con eso, se crea una mesa consultiva más amplia, con el objetivo de validar las acciones en la ciudadanía.

Todo esto se trabajará en tres etapas; Diagnóstico urbano, Visión de Desarrollo Urbano y generación de un Plan Maestro.

Para lograr los objetivos, el 2019 se generan las bases para la creación del Consejo Asesor que desarrollará dicho proyecto.

TALLER CIUDADANO | PRIMERA ETAPA

- > 60 personas

CONSEJO CIUDADANO | SEGUNDA ETAPA

- > 21 personas

¹⁰ Convenio Plan Maestro de Desarrollo para el borde lacustre de la ciudad de Villarica, firmado el 1 de marzo, 2018 entre la Universidad Católica y la Municipalidad de Villarica.

Loa y Lo contador

VI

01 Loa

CONCESIÓN

- > A partir de una solicitud de las Escuelas de Antropología y Arqueología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UC, se está colaborando en los antecedentes propios de la concesión, tanto en el desarrollo del anteproyecto, como en el análisis de antecedentes para desarrollar una participación ciudadana anticipada en caso de requerirlo.

02 Lo Contador

PUENTE

- > Está en marcha el estudio de la posibilidad de construir un puente peatonal que una providencia con el Campus y el Parque Metropolitano. La iniciativa está en conocimiento del Decano de la Facultad, y será presentada por él al Directorio del Centro de la Madera para ver si están dispuestos a gestionarla con sus propios socios. La idea es interesante pues aportaría al desarrollo del barrio y especialmente a la inserción del Campus en las comunidades vecinas.

MESA DE TRABAJO

- > Por iniciativa de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, se decidió hace un tiempo generar actividades que apunten a hacer del campus Lo Contador, uno realmente abierto involucrado con la comunidad de Pedro de Valdivia Norte.

Para esto, desde la facultad se han establecido reuniones periódicas con el Presidente de la Junta de Vecinos, Patricio Kurte, para buscar espacios de conversación que permitan avanzar en temas de mutuo beneficio.

Actualmente se han establecido evaluar acciones a corto plazo; por un lado ver la posibilidad de que los vecinos puedan realizar reuniones al interior del campus, y por otro, generar espacios informáticos, de discusión y coloquios en temas relevantes para los vecinos que puedan consultar a académicos de la Facultad u otra disciplina para avanzar en resolver problemáticas y oportunidades del barrio.

Futuro en VDC

VII

01 Territorios

PUERTO WILLIAMS

- > Fundar_ Colaborar con el desarrollo local de Cabo de Hornos.

CAMPUS ORIENTE

- > Compartir.

RELACIONAMIENTO A TRAVÉS DE LOS CENTROS ÁNCORA

- > En conjunto a la Red de Salud UC Christus, comenzar un trabajo de relacionamiento comunitario entre los Centros Áncoras y la UC en su totalidad, para buscar alianzas y estrategias de colaboración entre la complejidad de la Universidad y las respectivas comunidades.

02 Definiciones del concepto de Vinculación con el Medio en la UC

La acreditación institucional que exige la Comisión Nacional de Acreditación señaló que desde el 2020, la acreditación en Vinculación con el Medio será obligatoria. Para esto, urge la necesidad de generar las definiciones e indicadores propios de la UC sobre este concepto y avanzar en el *desarrollo de una política en Vinculación con el Medio*.

03 Acreditación Internacional¹¹

Es necesario evaluar la posibilidad de abrirse a evaluaciones internacionales en la línea de vinculación con el medio, para establecer líneas bases y avanzar de manera estratégica en este concepto.

04 Consejo Comunitario Consultivo

Establecer un espacio formal por campus, sede, estación y centro, según la necesidad, donde participen representantes de la UC y de las respectivas comunidades para buscar proyectos comunes entre los diversos actores, y que, a su vez, sea capaz de hacer seguimiento a los avances esperados.

¹¹<https://engagement.nd.edu/community-engagement-awards/>

05 Desarrollo institucional

AGENDA DE EXPANSIÓN: PLANES INMOBILIARIOS UC EN LOS TERRITORIOS

- > En conjunto a la Red de Salud UC Christus, comenzar un trabajo de relacionamiento comunitario entre los Centros Áncoras y la UC en su totalidad, para buscar alianzas y estrategias de colaboración entre la complejidad de la Universidad y las respectivas comunidades.

CONSEJO ASESOR DE RELACIONAMIENTO COMUNITARIO

- > Establecer un órgano formal de la Universidad, que vele por el correcto funcionamiento del relacionamiento comunitario, generando una coordinación institucional, estableciendo objetivos concretos con sus indicadores respectivos, y haciendo seguimiento a los avances y logros.

UC EN EL TERRITORIO

- > Generar una verdadera red de todas las Unidades UC que tienen algún tipo de vinculación con el medio en los territorios, para generar espacios de interacción y colaboración. Asimismo, se propone generar una plataforma para hacer seguimiento de las actividades UC desplegadas en el territorio, con el objetivo de poder acceder a la información.

Unidad de Vinculación y Desarrollo Comunitario

Dirección de Desarrollo Patrimonial
Pontificia Universidad Católica de Chile